

# **Latiniserad paralleltext**

av

**Morgan Nilsson**

till

**olum e tajrobi**

**avval e dabestán**

Version 2014-08-04

Alla ev. synpunkter och rättelser mottas med tacksamhet på adress

[mail@morgannilsson.se](mailto:mail@morgannilsson.se)

Samtliga läroböcker som används i den iranska skolan finns fritt tillgängliga som pdf-filer på

<http://www.roshd.ir/Default.aspx?tabid=543>

Om man öppnar böckerna i en webbläsare kommer de inte att visas. Man måste ladda ner pdf-filerna med böckerna till sin dator. Därefter måste man även ladda ner detta dokument som innehåller en nödvändig kodnyckel:

<http://www.roshd.ir/ebook/KeyInstallationGuide.pdf>

Öppna sedan dokumentet och spara filen **eBookDarsi.pfx** på datorns skrivbord. Filen finns nertill i dokumentet.

Man kan inte öppna dokumentet i en webbläsare för då visas inte pfx-filen!

När pfx-filen ligger på skrivbordet dubbelklickar man på den för att den skall installeras på datorn. Under installationen skall man ange kod **123456**, men inte ändra någonting annat.

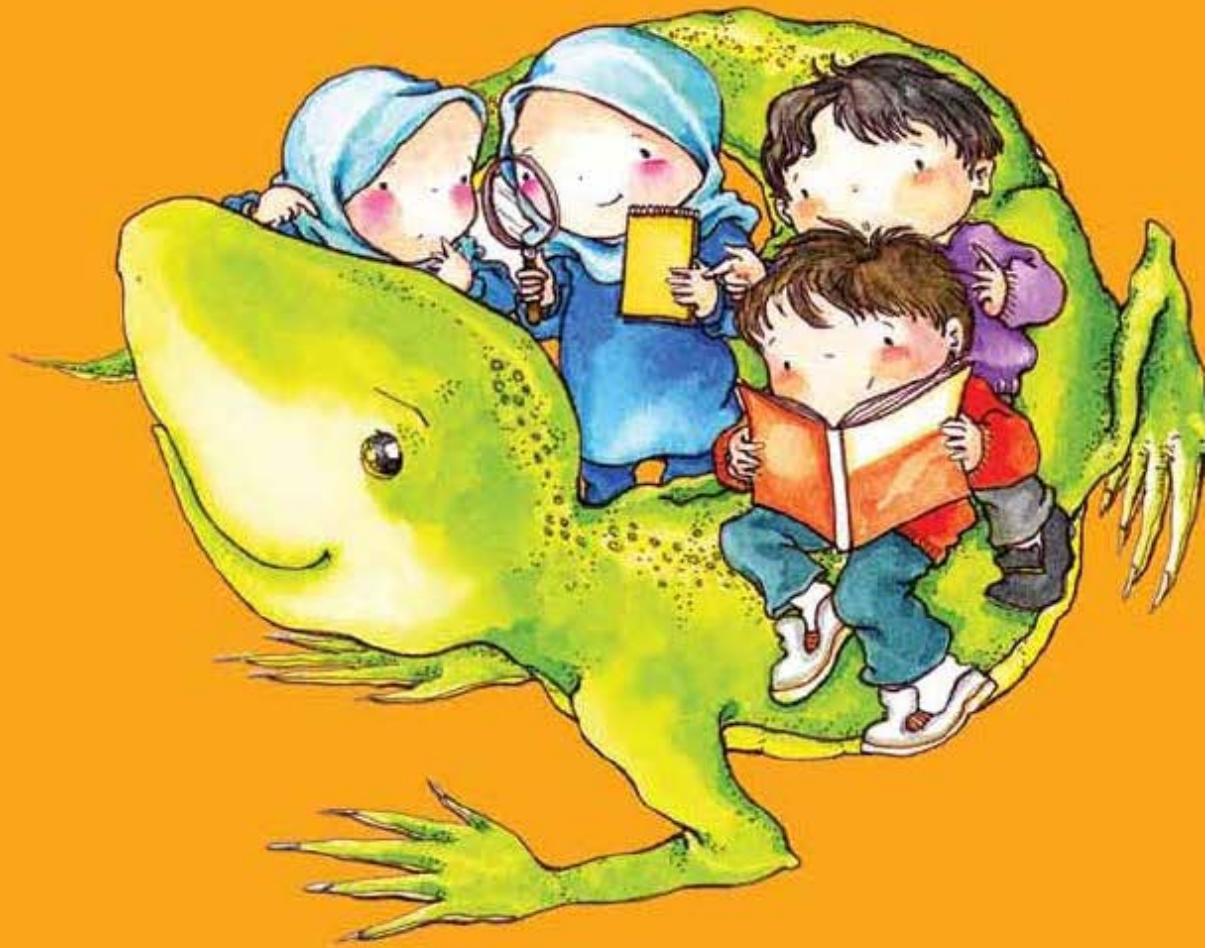
Nu kan man öppna pdf-filen med läroboken lokalt på datorn.

# **olum e tajrobi**

## **avval e dabestán**

# علوم تجربی

اول دبستان



má vaatráfe má

# ما و اطراف ما



تهران - پارک طالقانی

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

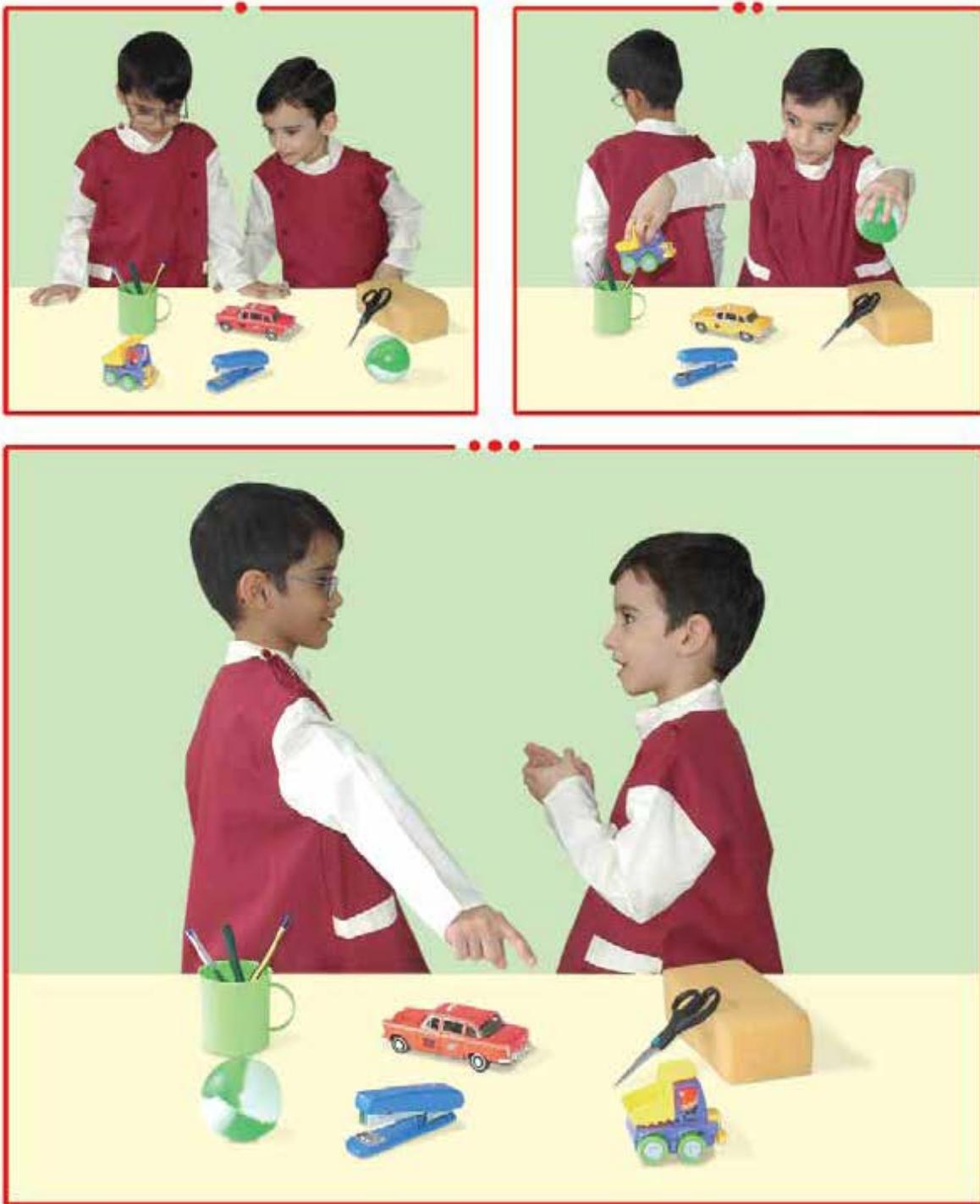
## **fa'a'áliyyat**

yeki az dáneš-ámuzán, jáy e ašiá' e ruy e miz rá taqyir midahad;  
dáneš-ámuz e digar báyad motavajjeh e in taqyir bešavad.  
šomá ham in bázi rá dar kelás tekrár konid.



یکی از دانشآموزان، جای اشیاء روی میز را تغییر می‌دهد؛  
دانشآموز دیگر باید متوجه این تغییر بشود.  
شما هم این بازی را در کلاس تکرار کنید.

فعالیت



## **fa'a'áliyyat**

dáneš-ámuzán be sedáháy e atráf e xod guš midahand va miguyand  
ke har sedá marbut be cist.

šomá ham in fa'a'áliyyat rá dar kelás anjám dahid.

دانش آموزان به صدای اطراف خودگوش می دهند و می گویند  
که هر صدا مربوط به چیست.  
شما هم این فعالیت را در کلاس انجام دهید.



## **fa'a'áliyyat**

dáneš-ámuzán sa'ay dárand bedun e negáh kardan va faqat be komak e lams kardan, mošaxxasát e yek sang rá bayán konand. sepas bá cešm e báz án rá beyn e sanghá šenásáyi mikonand.  
šomá ham in fa'a'áliyyat rá dar kelás anjám dahid.



دانش آموزان سعی دارند بدون نگاه کردن و فقط به کمک لمس  
کردن ، مشخصات یک سنگ را بیان کنند. سپس با چشم باز  
آن را بین سنگ ها شناسایی می کنند.

شما هم این فعالیت را در کلاس انجام دهید.



## **fa'a'áliyyat**

dáneš-ámuzán az buy e cizhá, ánhá rá šenásáyi mikonand.  
šomá ham in fa'a'áliyyat rá anjám dahid.



دانش آموزان از بوی چیزها، آنها را شناسایی می کنند.  
شما هم این فعالیت را انجام دهید.







## **fa'a'áliyyat**

se zarf e áb e qand bá širini motafávet, tahiyye šode va az in dáneš-ámuzán xáste šode ast ke az áb e har se zarf boxorand va beguyand ke kodám širintar ast.  
šomá ham in fa'a'áliyyat rá anjám dahid.



سه ظرف آب قند با شیرینی متفاوت، تهیه شده و از این دانشآموزان خواسته شده است که از آب هر سه ظرف بخورند و بگویند که کدام شیرین تر است.

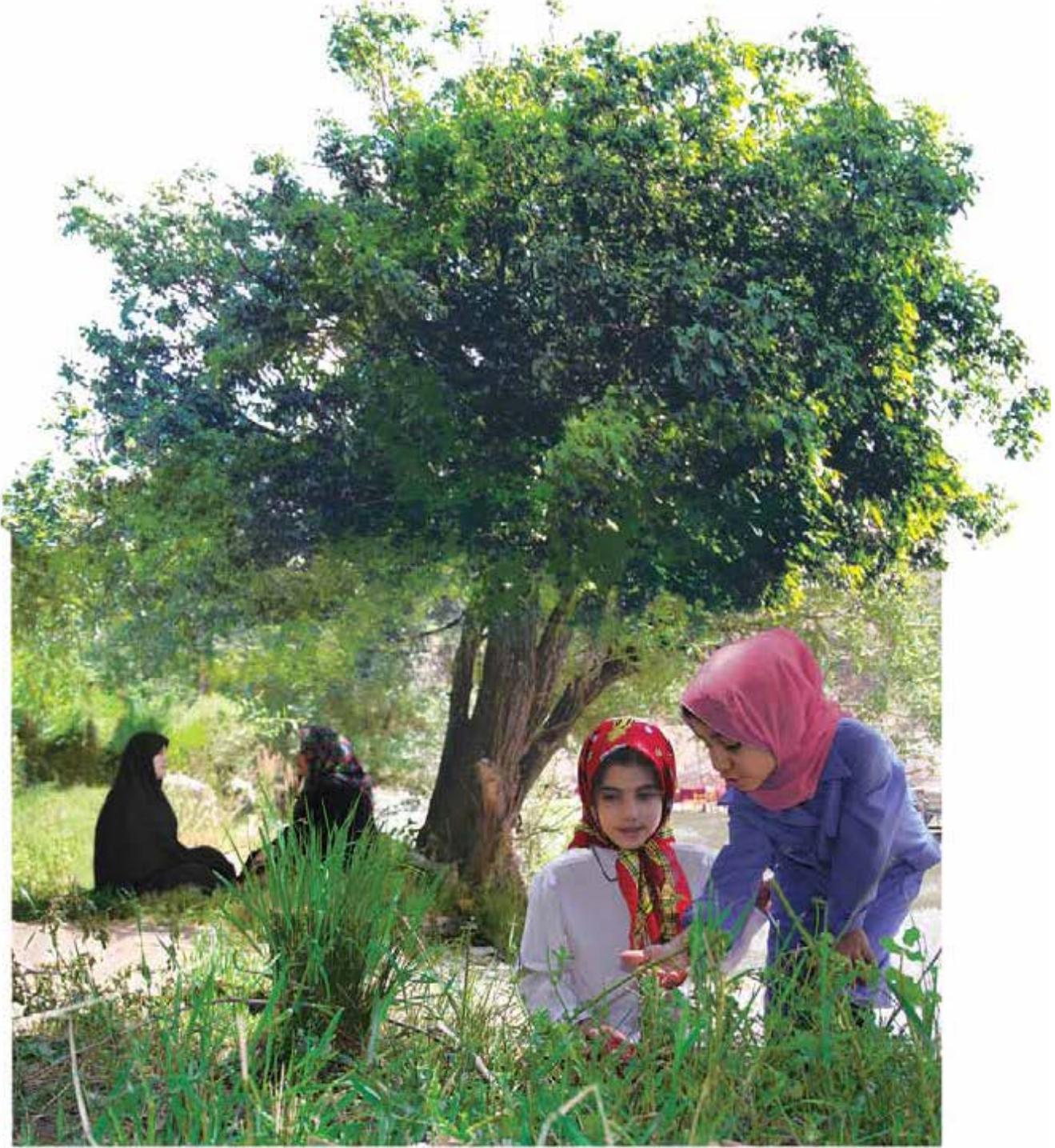
شما هم این فعالیت را انجام دهید.



## **fa'a'áliyyat**

parisá o mahnáz bá didan, guš kardan, buyidan, cešidan va lams  
kardan, dar bárey e cizháy e atráf e xod goft o gu mikonand.  
šomá ham mitavánid šabih e in fa'a'áliyyat rá dar jáháy e moxtalef anjám dahid.

پریسا و مهناز با دیدن، گوش کردن، بوییدن، چشیدن و لمس کردن. درباره‌ی چیزهای اطراف خود گفت و گو می‌کنند. شما هم می‌توانید شبیه این فعالیت را در جاهای مختلف انجام دهید.



## **fa'a'áliyyat**

dáneš-ámuzán dar goruhhá bá yek digar dar bárey e in ke cegune  
az cešm o guš e xod movázebat konand, goft o gu mikonand.  
šomá baráy e moráqebat az cešm o guš e xod ce mikonid?

دانش آموزان در گروه ها با یک دیگر درباره ای این که چگونه  
از چشم و گوش خود مواظبت کنند، گفت و گو می کنند.  
شما برای مراقبت از چشم و گوش خود چه می کنید؟



## pásox dahid

dástán e in tasvirhá beguyid.



پاسخ دهید

داستان این تصویرها را بگویید.



**sálem o qavi šavid**

# سالم و قوی شوید



تهران - پارک صادقی

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

## **fa'a'áliyyat**

dáneš-ámuzán, kárháyi rá ke be salámat e ánhá komak mikonad,  
anjám midahand. šomá baráy e hefz e salámat e xod ce mikonid?



دانش آموزان، کارهایی را که به سلامت آنها کمک می کند، انجام می دهند. شما برای حفظ سلامت خود چه می کنید؟



تهران - پارک ملت



xordan e sobháne besiár mohemm ast va be salámat e má komak mikonad.

bá mesvák zadan, be sálem  
mándan e dandánháy e xod  
komak mikonim.  
šomá ma'amulan ce vaqtháyi  
mesvák mizanid?

šomá ma'amulan sobháne ce mixorid?

## خوردن صبحانه بسیار مهم است و به سلامت ما کمک می‌کند

با مسوак زدن، به سالم  
ماندن دندان‌های خود  
کمک می‌کنیم.  
شما معمولاً چه وقت‌هایی  
مسواک می‌زنید؟

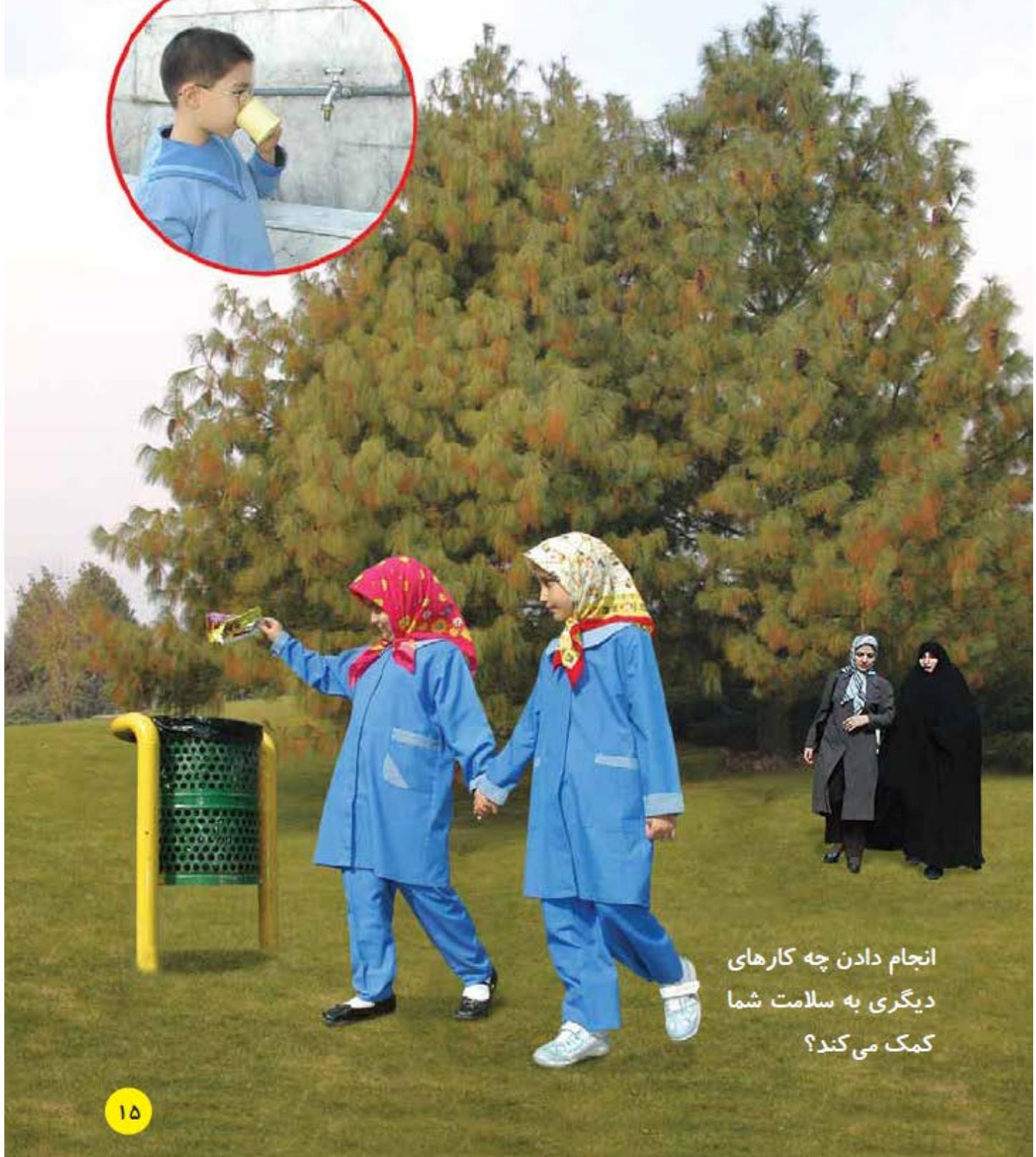


شما معمولاً صبحانه چه می‌خورید؟

ra'áyat e pákizegi o nezáfat, be salámat e má komak mikonad

anjám dádan e ce kárháy e  
digari be salámat e šomá  
komak mikonad?

رعایت پاکیزگی و نظافت، به سلامت ما کمک می‌کند



انجام دادن چه کارهای  
دیگری به سلامت شما  
کمک می‌کند؟

mikrobhá bá'es e bimári mišavand

## میکروب ها باعث بیماری می شوند



be moqe' váksan bezanim.

sáli yek yá do bár be dandán-pezešk moráje'e konim.

moráqeb e salámati e xod bášim ammá agar bimár  
šodim faqat bá dastur e pezešk dáru boxorim.

به موقع واکسن بزنیم.



سالی یک یا دو بار به دندان پزشک مراجعه کنیم.



مراقب سلامتی خود باشیم اما اگر بیمار شدیم فقط با دستور پزشک دارو بخوریم.

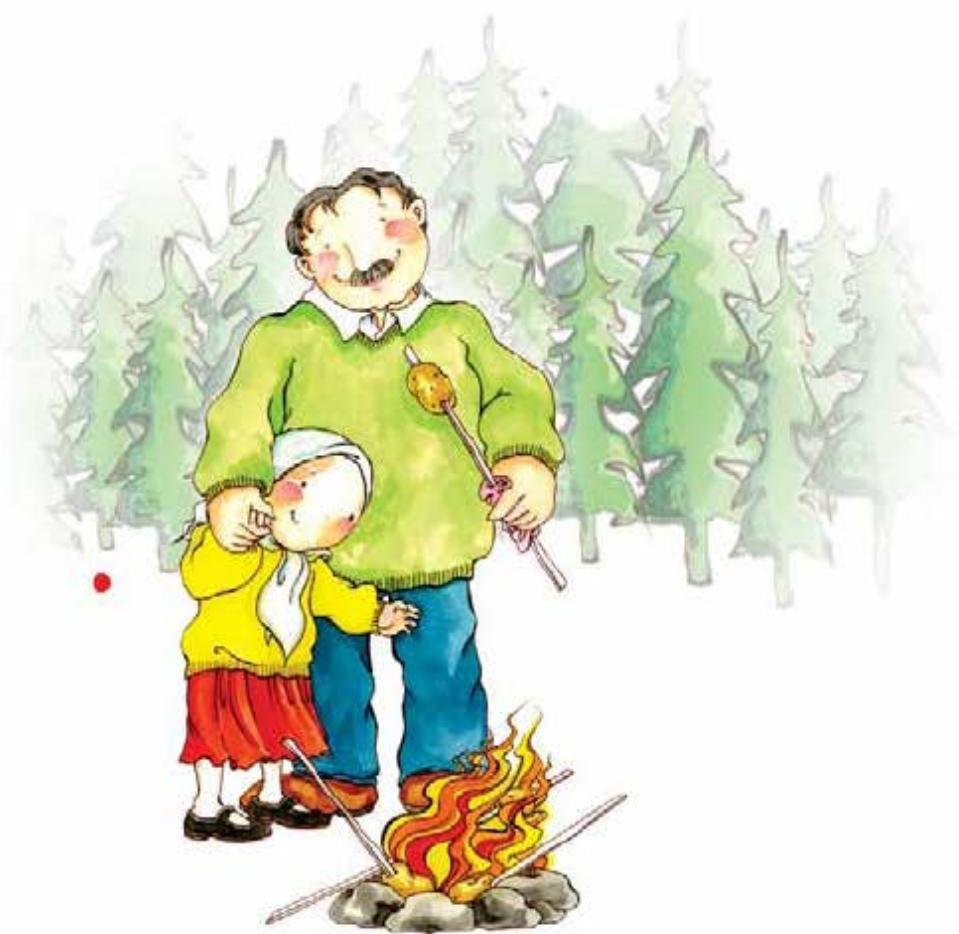


ra'áyat e nokát e imeni dar xáne va birun az xáne be salámat e má komak  
mikonad

رعایت نکات ایمنی در خانه و بیرون از خانه به سلامت مأkmک می کند

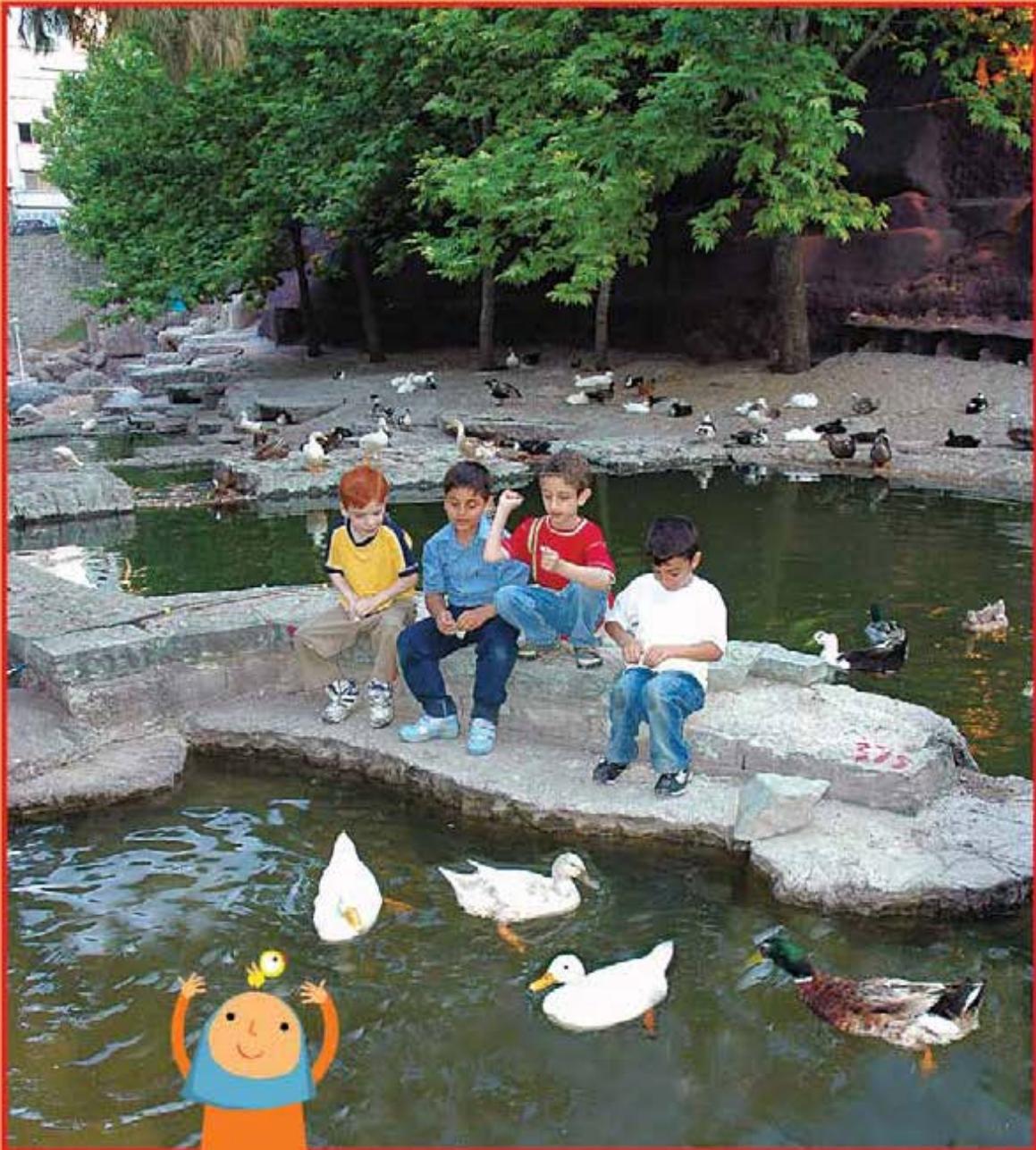






jánevarán

# جانوران



تهران - پارک ساعی

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

mohammad va puryá mored e jańevari ke dust dárand bá ham sohbat mikonand.

ánán har ce dar mored e in jánevarán midánand, be ham miguyand.

šomá ce jánevari rá dust dárid? dar bárey e mahall e zendegi, no' e qazá va tarz e harekat e án goft-o-gu konid.

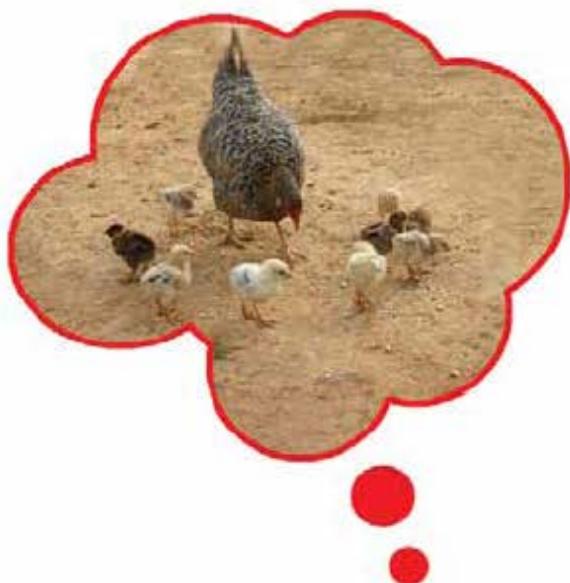


محمد و پوریا در مورد جانوری که دوست دارند با هم صحبت می‌کنند.

آنان هر چه در مورد این جانوران می‌دانند، به هم می‌گویند.

شما چه جانوری را دوست دارید؟ درباره‌ی محل زندگی، نوع غذا

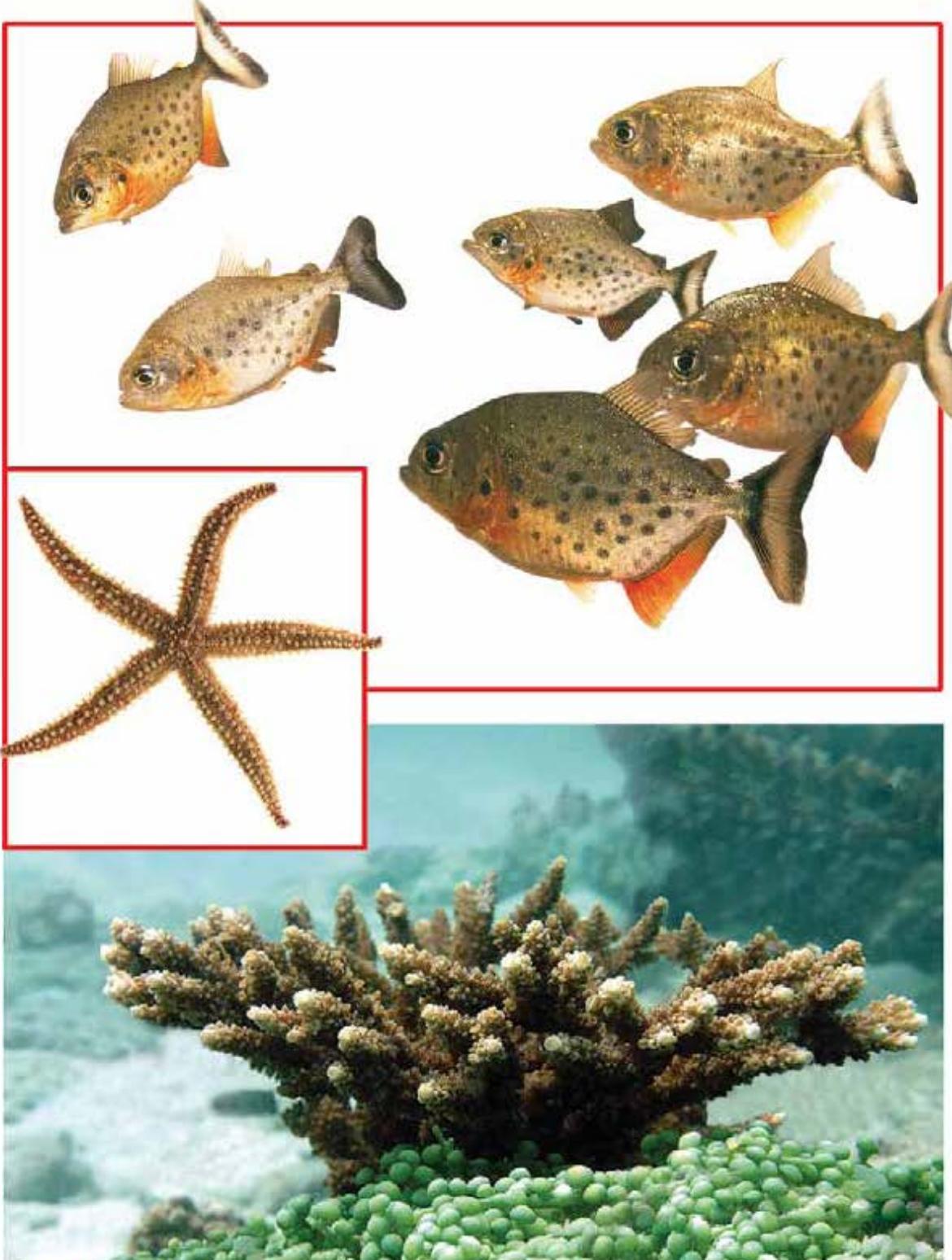
و طرز حرکت آن گفت و گو کنید.



jánevarán, šeklhá o andázeháy e gunágun dárand

xalij e fárs, jazirey e kiš, mantaqey e marjáni e yak korál

## جانوران، شکل‌ها و اندازه‌های گوناگون دارند



خليج فارس - جزيره کيش - منطقه مرجانی بیک کرال

xalij e fárs, jazirey e qešm, lák-pošt e sabz e daryáyi

yazd, no'i mármulak (ágámá)

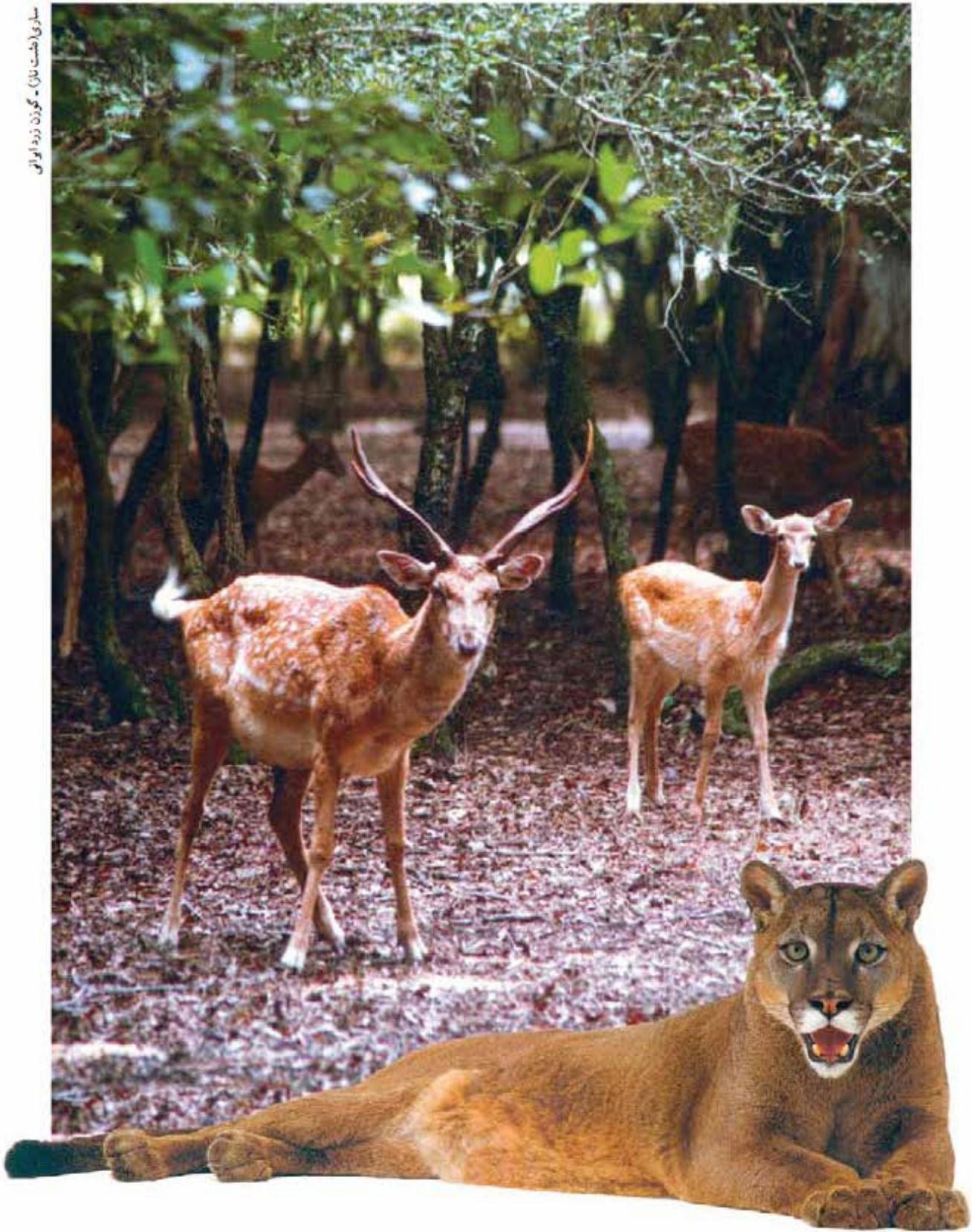


خلیج فارس - جزیره کشم - لاک پشت سبز دریایی

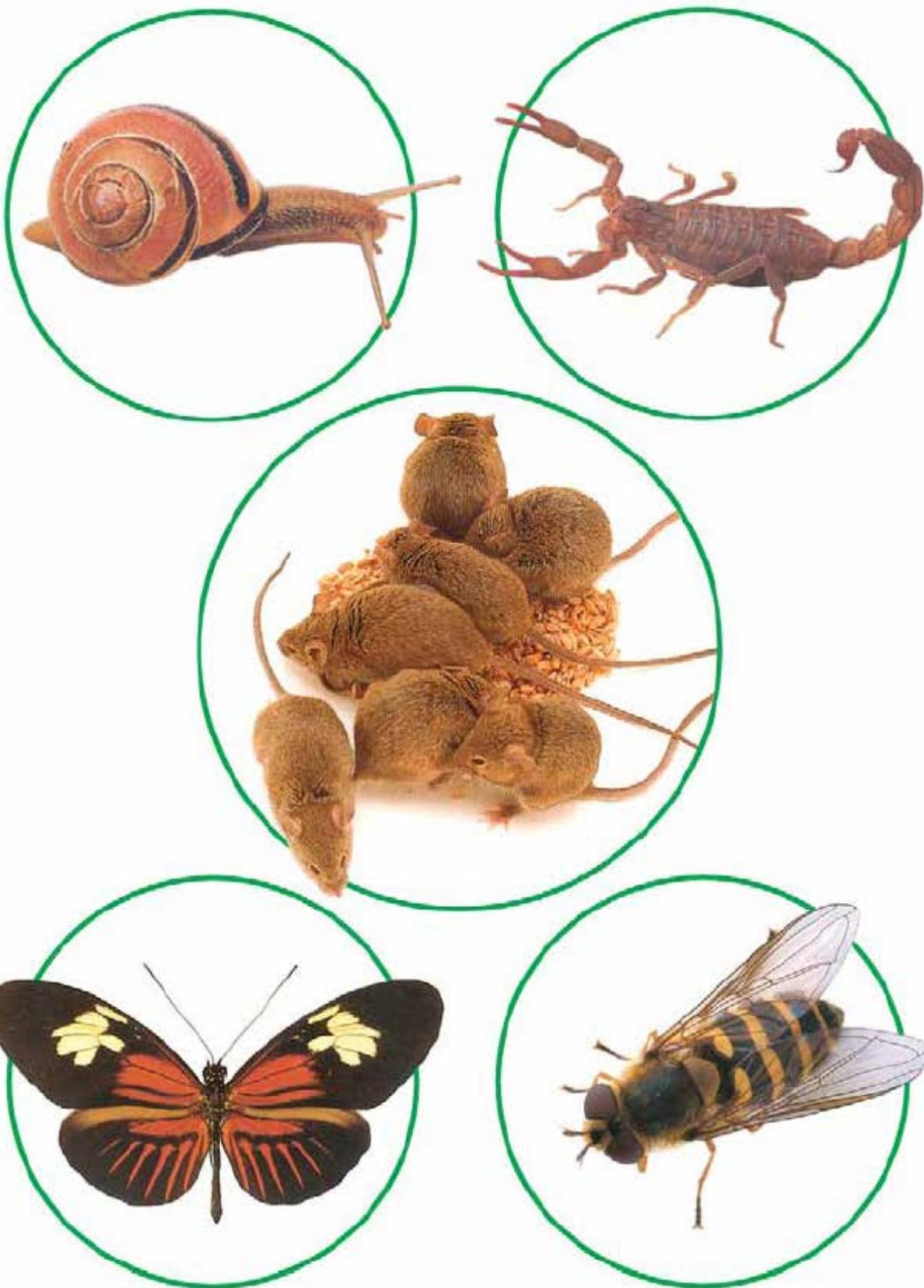


پرند - نوعی مارمولک (آگام)

sári (dašt e náz), gavazn e zard e iráni



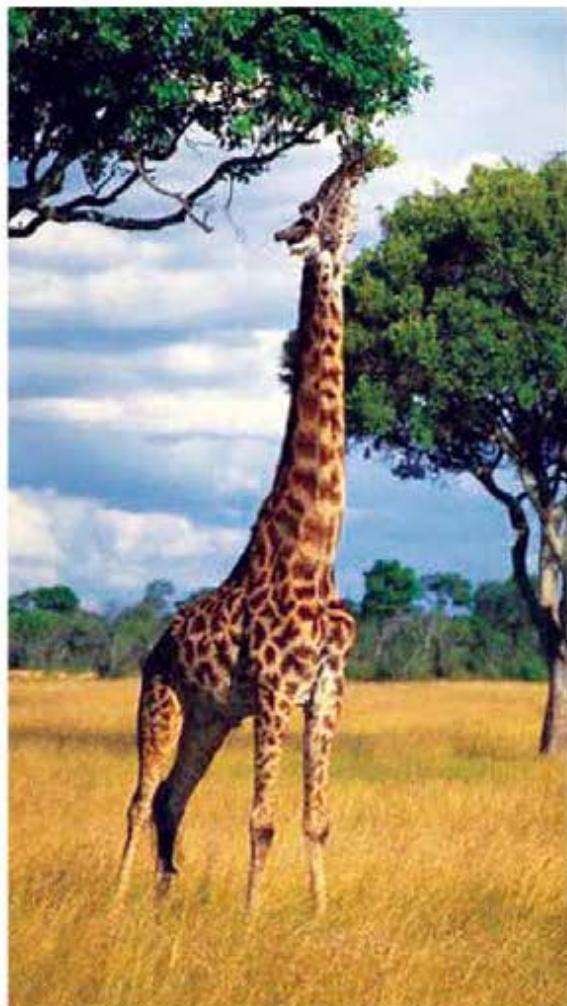




ba'azi az jánevarán, jánevarán e digar va ba'azi, giáhán rá mixorand

in jánevarán ce mixorand?

بعضی از جانوران، جانوران دیگر و بعضی، گیاهان را می‌خورند



این جانوران چه می‌خورند؟

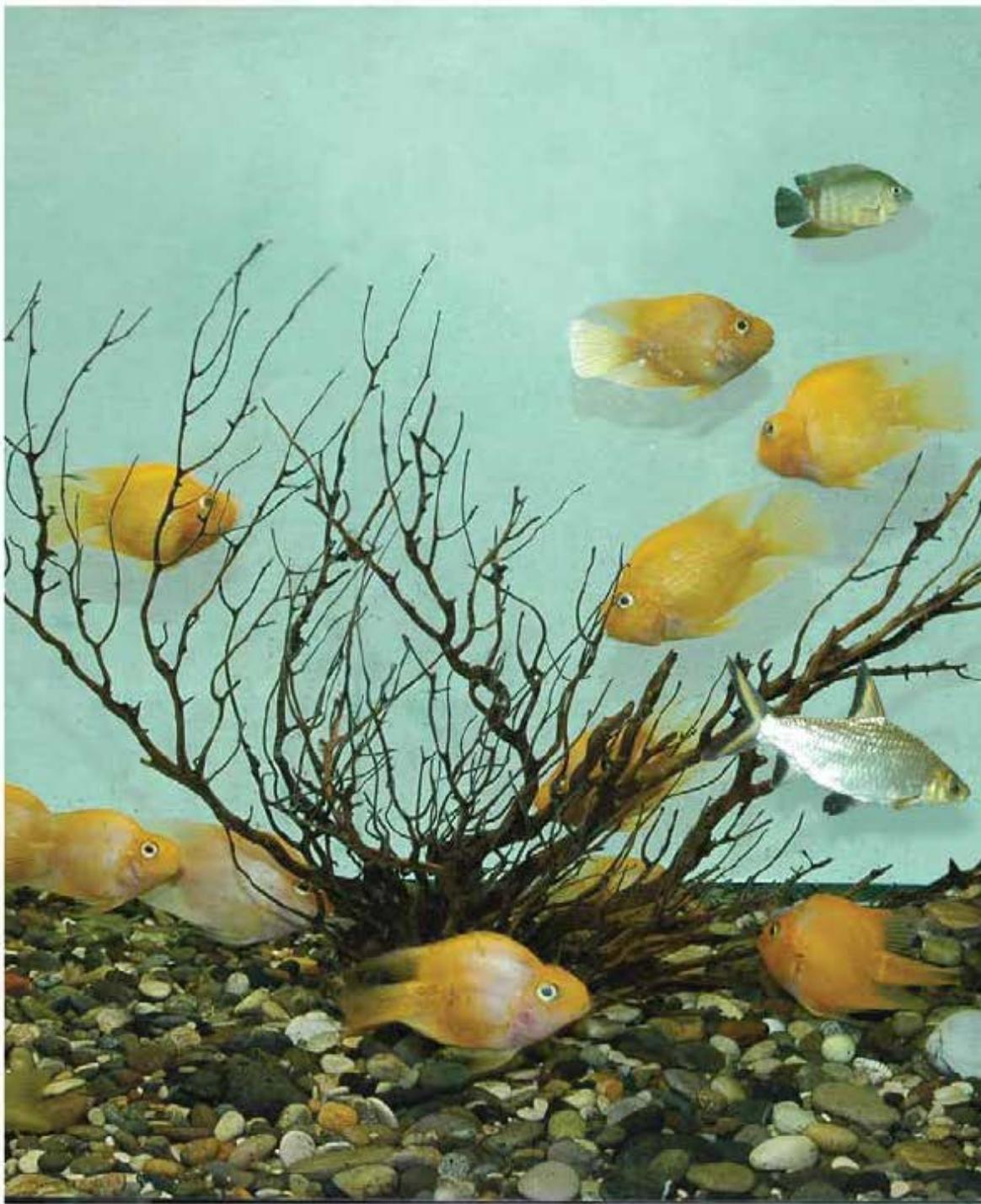
## **fa'a'áliyyat**

yeki az in máhihá rá mošáhede konid tá bebinid ke ce mixorad  
va cegune mixorad.



یکی از این ماهی‌ها را مشاهده کنید تا بینید که چه می‌خورد و چگونه می‌خورد.

فعالیت



jánevarán baráy e peydá kardan e qazá va farár az xatar be šeklháy e  
moxtalef harekat mionand

## pásox dahid

har yek az in jánevarán cegune harekat mikonand?

جانوران برای پیدا کردن غذا و فرار از خطر به شکل های مختلف حرکت می کنند

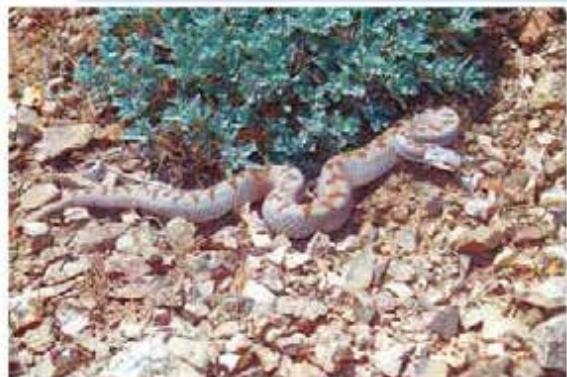


هر یک از این جانوران چگونه حرکت می کنند؟

پاسخ دهید

damávand, af'i e damávandi

xalij e fárs, jazirey e lárak



دماوند - افعی دماوندی



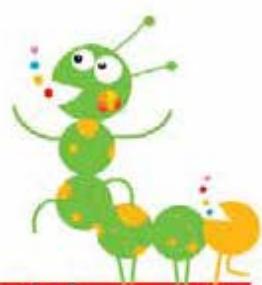
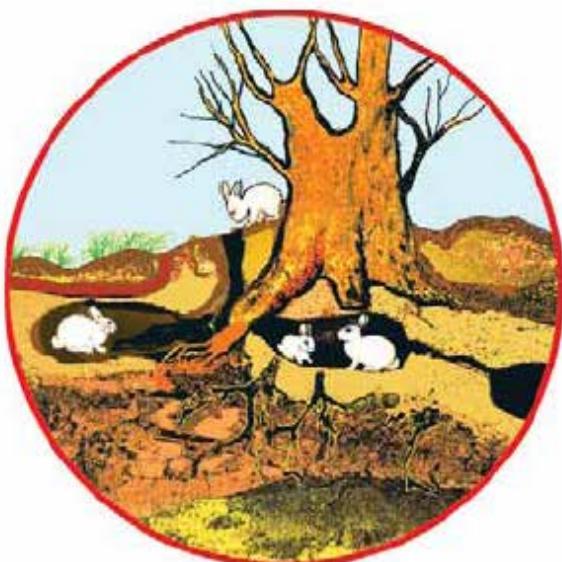
خليج فارس - جزيره لاز

ba'azi az jánevarán, baráy e xod láne misázand

## pásox dahid

jañevarán dar ce jáháyi láne misázand?

بعضی از جانوران، برای خود لانه می‌سازند



جانوران در چه جاهايی لانه می‌سازند؟

پاسخ دهيد

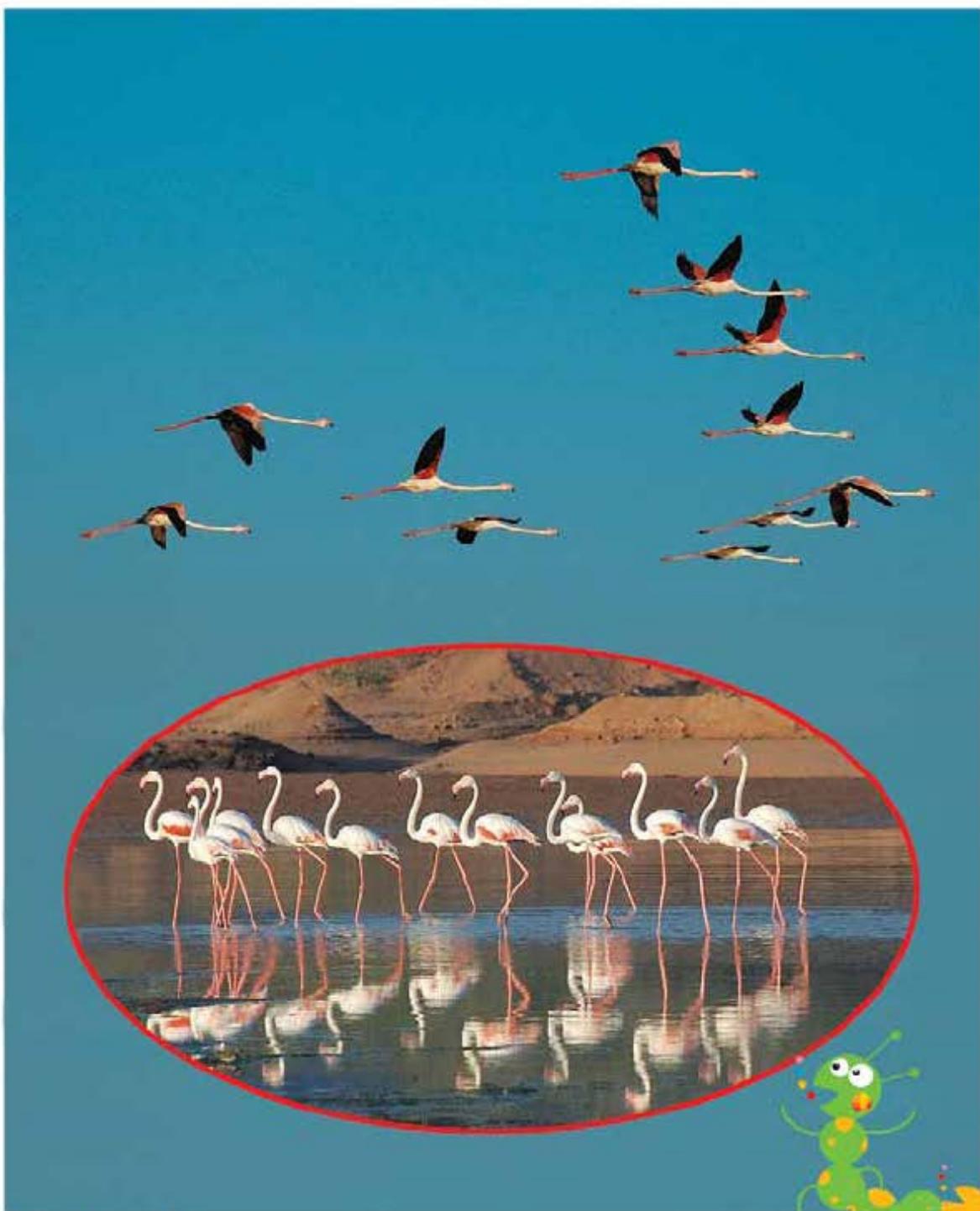
ba'azi az jánevarán, mohájerat mikonand

xalij e fárs, jazirey e hormoz, flámingo

## pásox dahid

jánevarán be ce ellatháyi mohájerat mikonand?

بعضی از جانوران، مهاجرت می‌کنند



خليج فارس - جزيره هرمز - فلامينگو

جانوران به چه علّت‌هایی مهاجرت می‌کنند؟

پاسخ دهید

## **fa'a'áliyyat**

dar bárey e fáyedeháy e jánevarán, bá ham goft o gu konid.



درباره‌ی فایده‌های جانوران، با هم گفت و گو کنید.

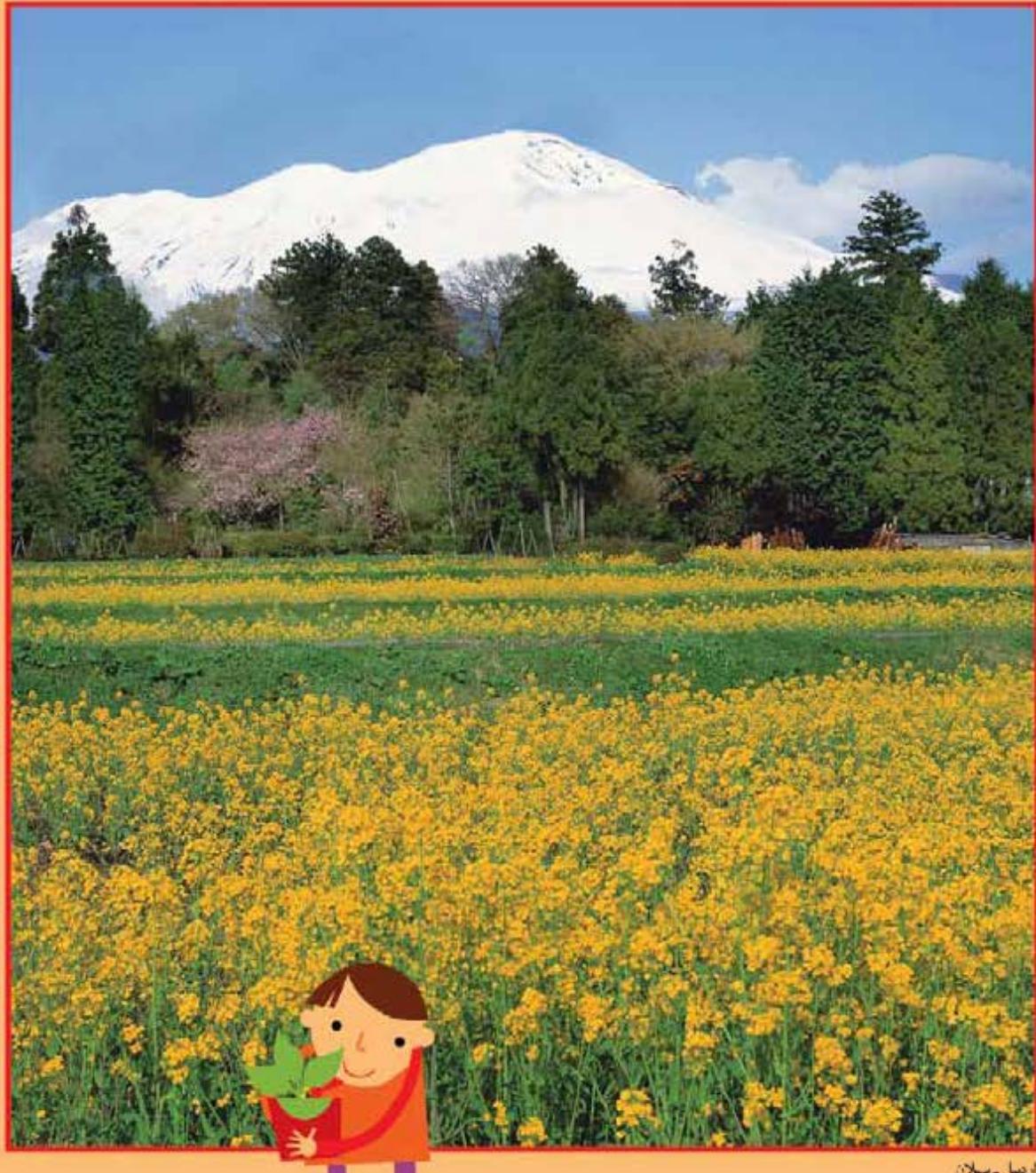






giáhán

# گیاهان



لوحیل - سیلان

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

## **fa'a'áliyyat**

har goruh az dáneš-ámuzán yek giáh rá be deqqat mošáhede karde va  
qesmatháy e moxtalef e án rá naqqáši mikonand.  
šomá ham in fa'a'áliyyat rá anjám dahid.

هر گروه از دانشآموزان یک گیاه را به دقت مشاهده کرده و  
قسمت‌های مختلف آن را نقاشی می‌کنند.  
شما هم این فعالیّت را انجام دهید.

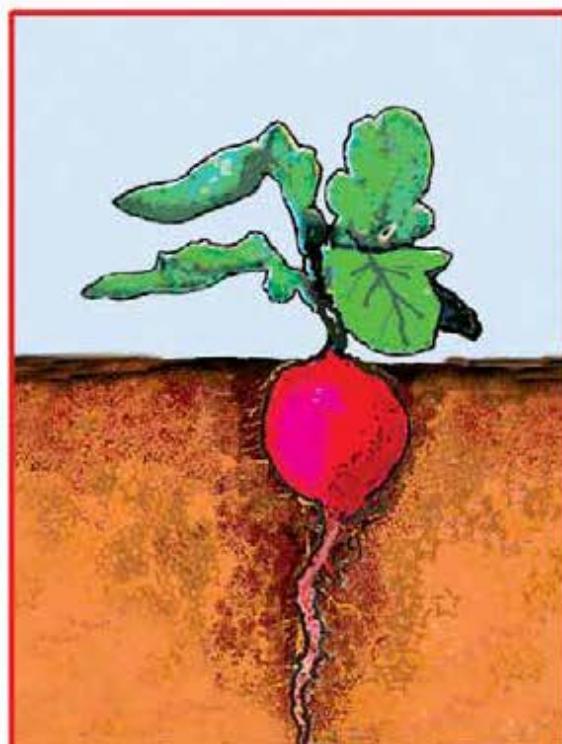
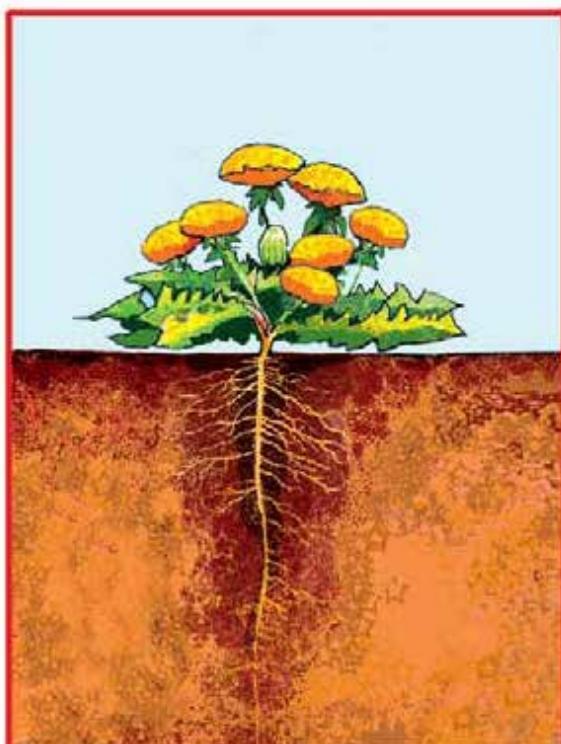
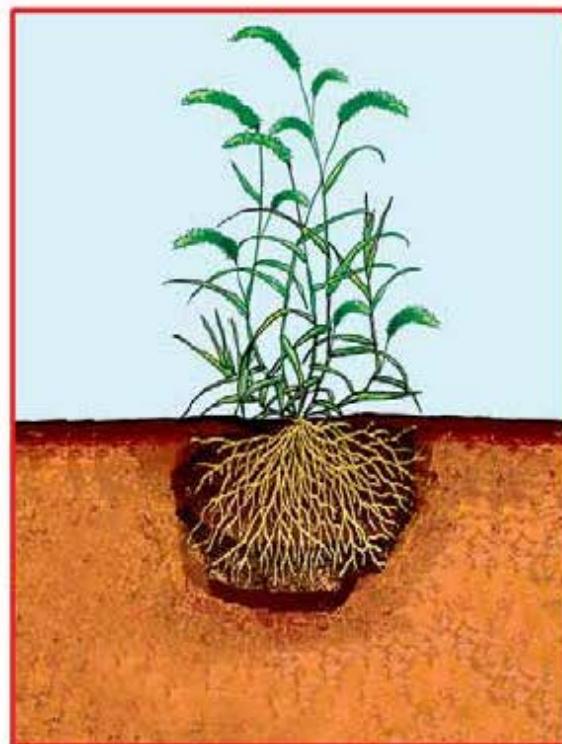
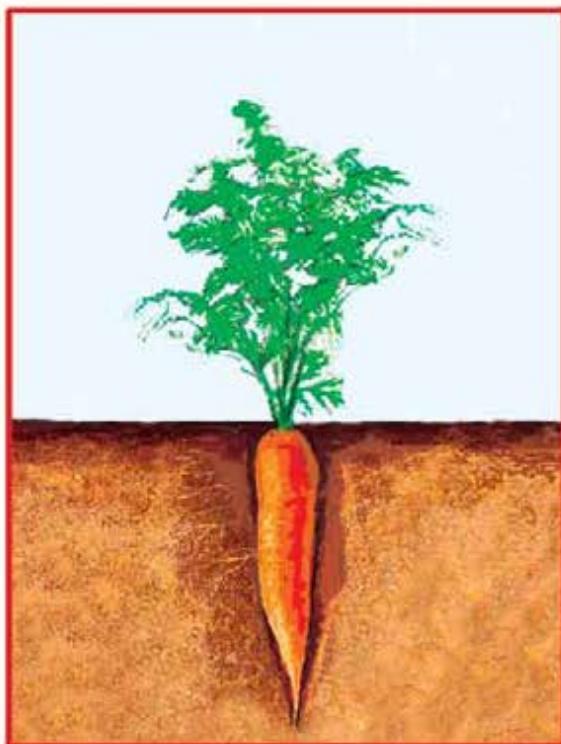


فعالیّت



**rišeháy e giáchán gunágun-and**

## ریشه های گیاهان گوناگون اند



## **fa'a'áliyyat**

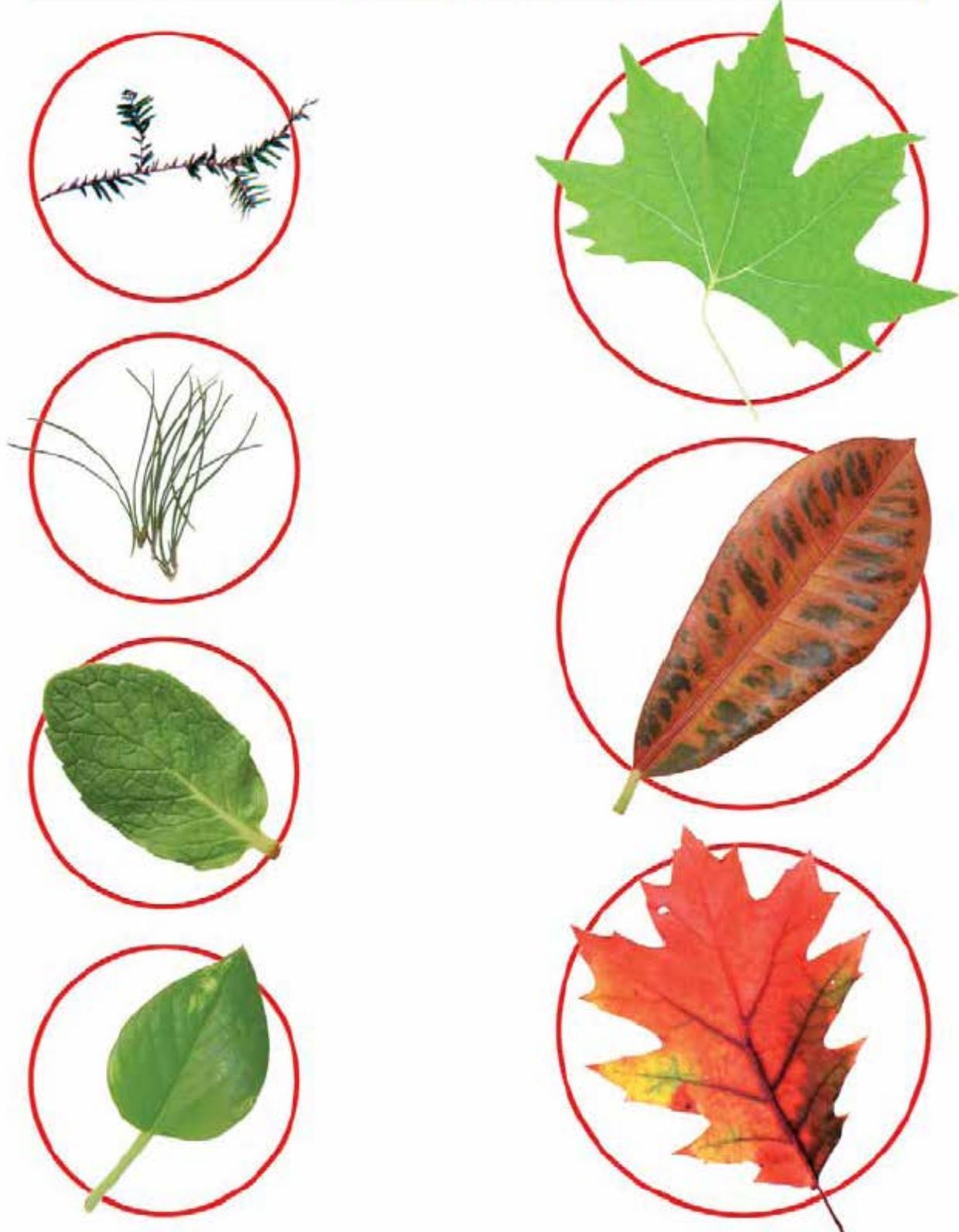
dáneš-ámuzán yek piáz rá az tah dar yek liván e áb migozárand.  
be taqyirát e ruz be ruz e án deqqat mikonand; fekr mikonid piáz, ce  
taqyiráti mikonad? ázmáyeš konid.

دانشآموزان یک پیاز را از ته در یک لیوان آب می‌گذارند.  
به تغییرات روز به روز آن دقّت می‌کنند؛ فکر می‌کنید پیاز، چه  
تغییراتی می‌کند؟ آزمایش کنید.



**bargháy e giáhán gunágún-and**

## برگ‌های گیاهان گوناگون اند



**sáqeháy e giáchán gunágun-and**

tabriz, párk e XXX-goli

## ساقه های گیاهان گوناگون اند

تیره + باری ایل  
گلی



**bištar e giáhán gol o mive dárand**

mázandarán, behšahr

## بیشتر گیاهان گل و میوه دارند



مازندران - بهشت پر







## **fa'a'áliyyat**

meqdári gol-barg rá dar yek liván e áb e garm berizid va cand daqiqe sabr konid; ba'ad ánhá rá ruy e párce berizid va fešár dahid. bá in kár, máye'i rangi az párce xárej mišavad. az in rang baráy e naqqáši estefáde konid.



مقداری گل برگ را در یک لیوان آب گرم ببریزید و چند دقیقه  
صبر کنید؛ بعد آن‌ها را روی پارچه ببریزید و فشار دهید. با این  
کار، مایعی رنگی از پارچه خارج می‌شود. از این رنگ برای

نقاشی استفاده کنید.



## **fa'a'áliyyat**

dáneš-ámuzán dar bárey e fáyedeháy e giáchán bá yek digar goft-o-gu mikonand. šomá ham in kár rá anjám dahid.



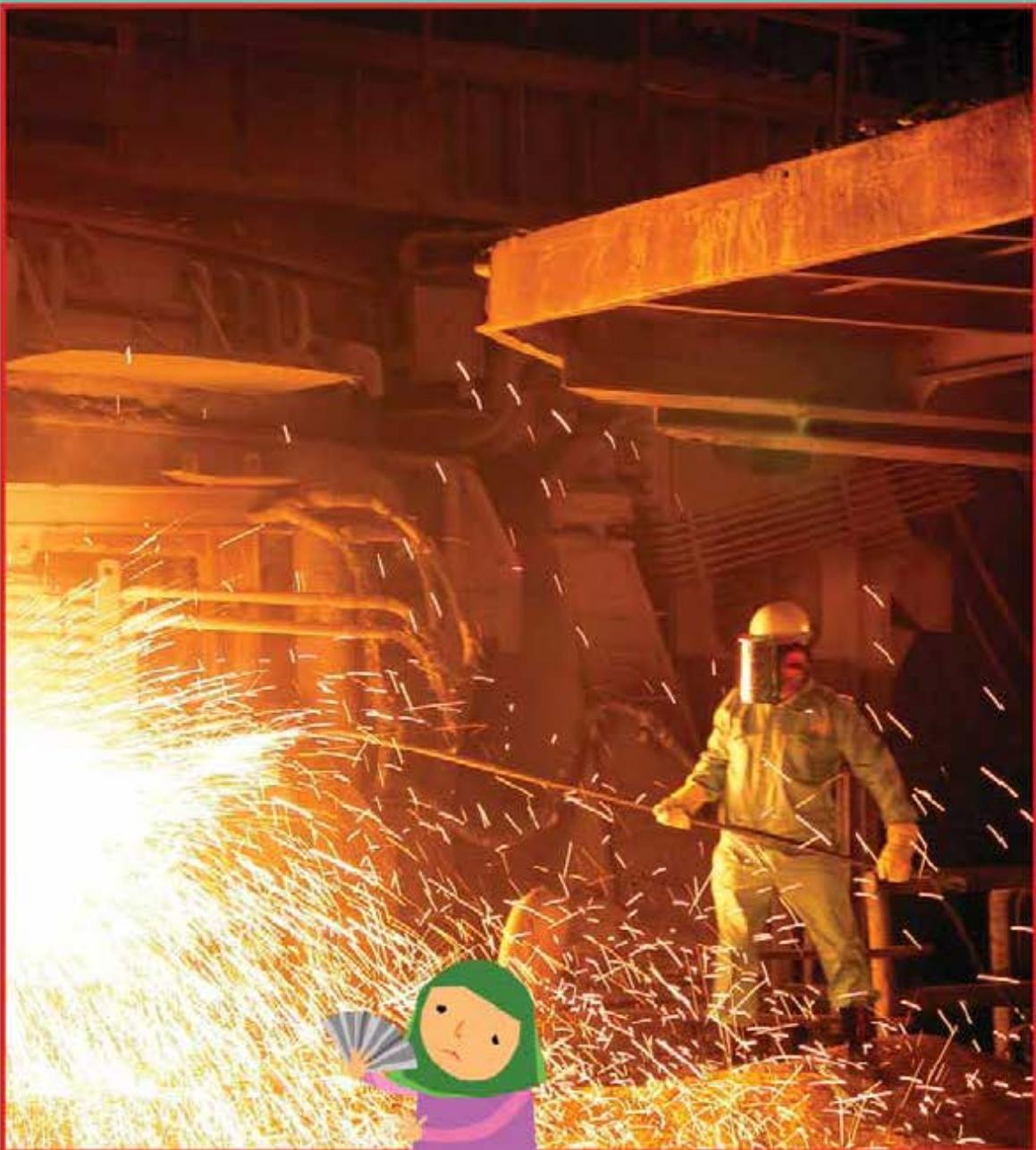
دانش آموزان درباره فایده های گیاهان با یک دیگر گفت و گو می کنند. شما هم این کار را انجام دهید.

فعالیت



garmá

# گرما



اصفهان - کارخانه‌ی فولاد مبارک

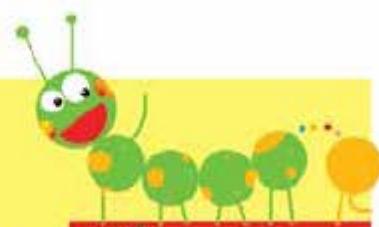
۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

## **fa'a'áliyyat**

dáneš-ámuzán dar cand liván meqdári yax mirizand. ánhá  
livánhá rá dar jáháy e moxtalef e kelás migozárard va piš-bini mikonand ke:

1. yax e kodám liván zudtar áb mišavad?
2. yax e kodám liván dirtar áb mišavad?

hads mizanid, dar kodám quesmat az kelás e šomá, yax zudtar áb mišavad?  
ázmáyeš konid.



### فعالیت

دانش آموزان در چند لیوان مقداری یخ می‌ریزند. آن‌ها

لیوان‌ها را در جاهای مختلف کلاس می‌گذارند و پیش‌بینی می‌کنند که :

۱- یخ کدام لیوان زودتر آب می‌شود؟

۲- یخ کدام لیوان دیرتر آب می‌شود؟

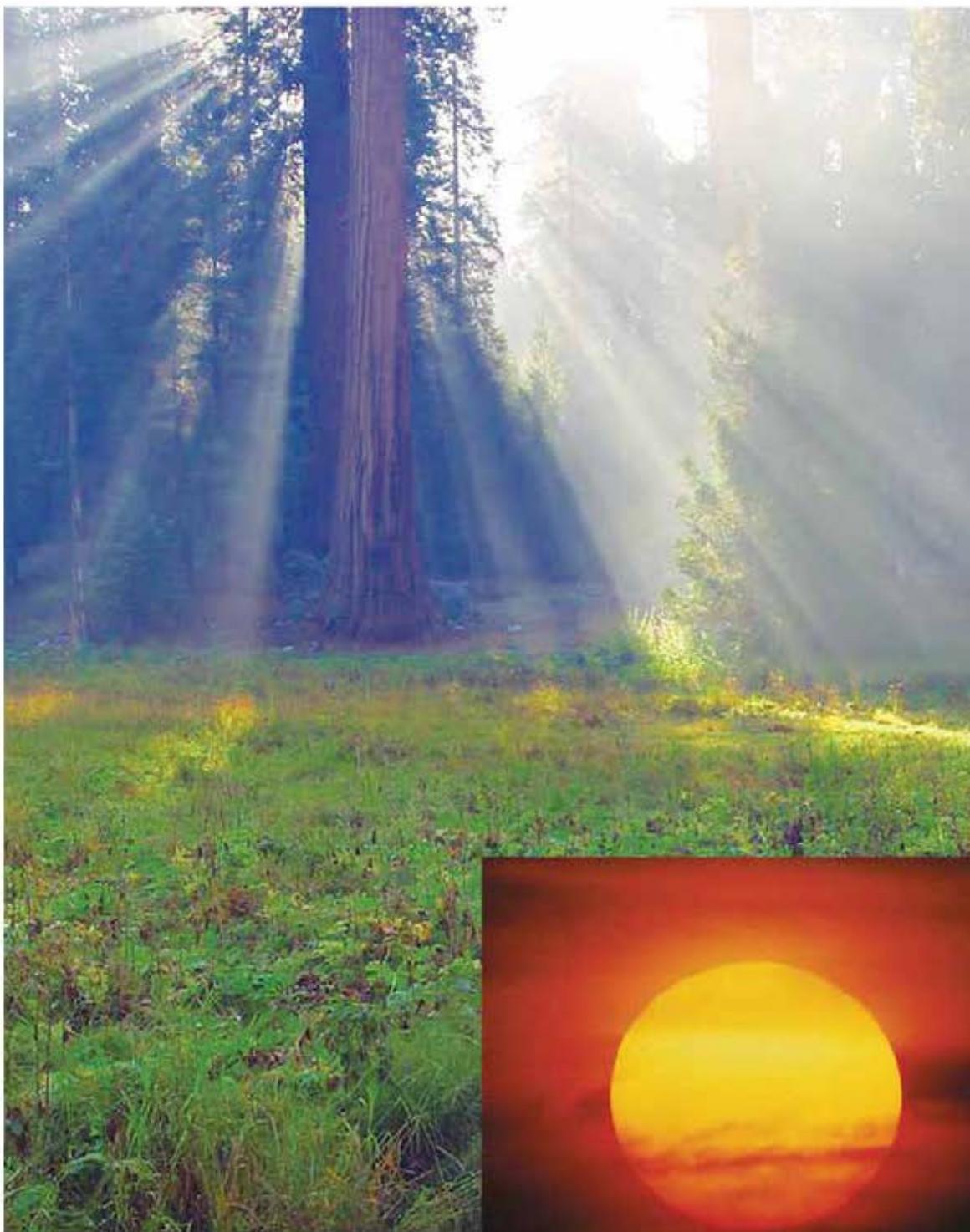
حدس می‌زنید، در کدام قسمت از کلاس شما، یخ زودتر آب می‌شود؟ آزمایش کنید.



**garmá o nur e zamin, az xoršid ast.**

xoršid, besiár garm o por-nur ast.

گرما و نور زمین، از خورشید است



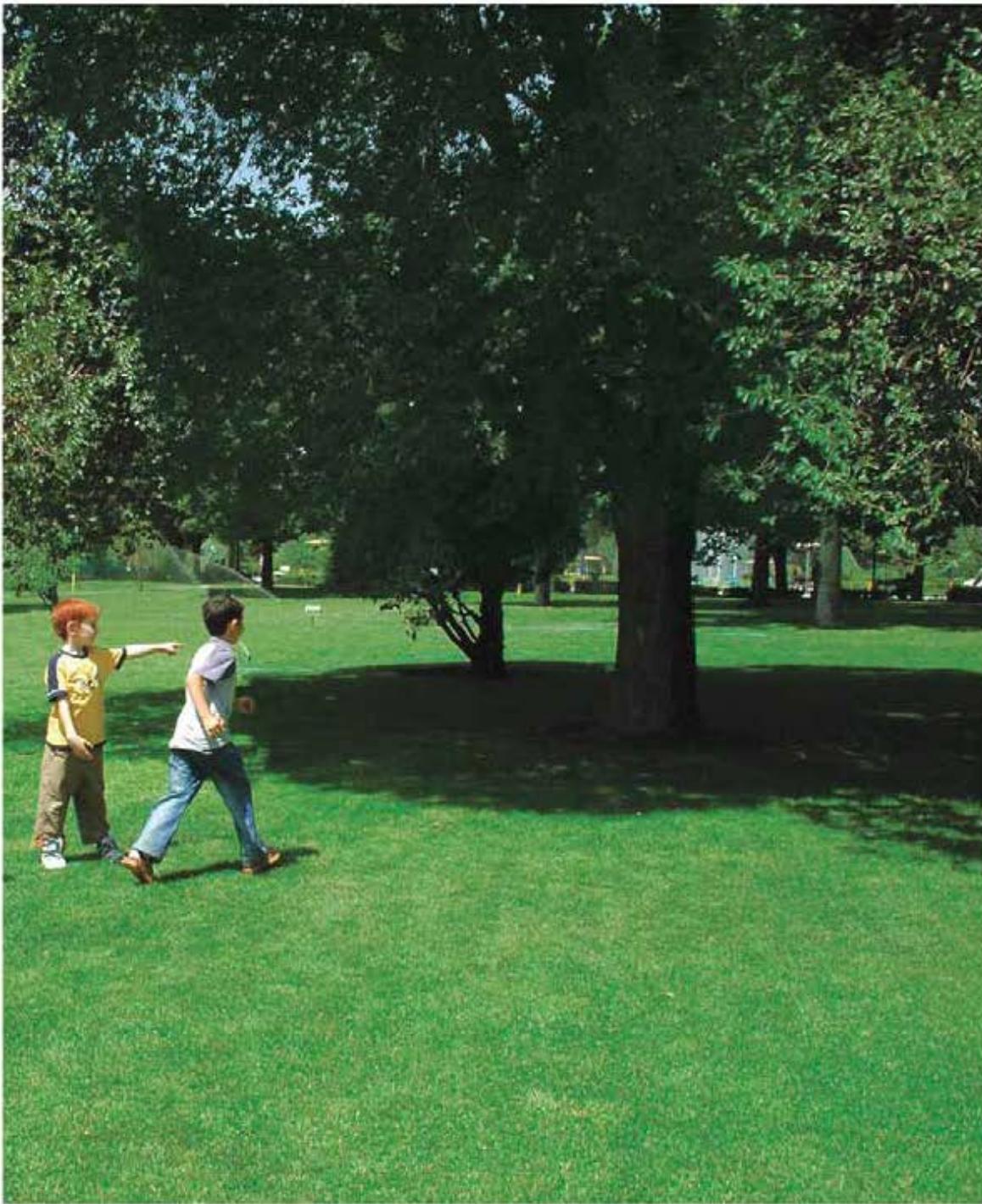
خورشید، بسیار گرم و پر نور است.

## **fa'a'áliyyat**

puryá o ali dar párk gardeš mikonand; puryá be donbál e jáyi migardad ke garm bášad va ali be donbál e jáyi ke sard bášad. dar hayát e madresey e šomá, kojá az hame já garmtar ast? kojá sardtar ast?



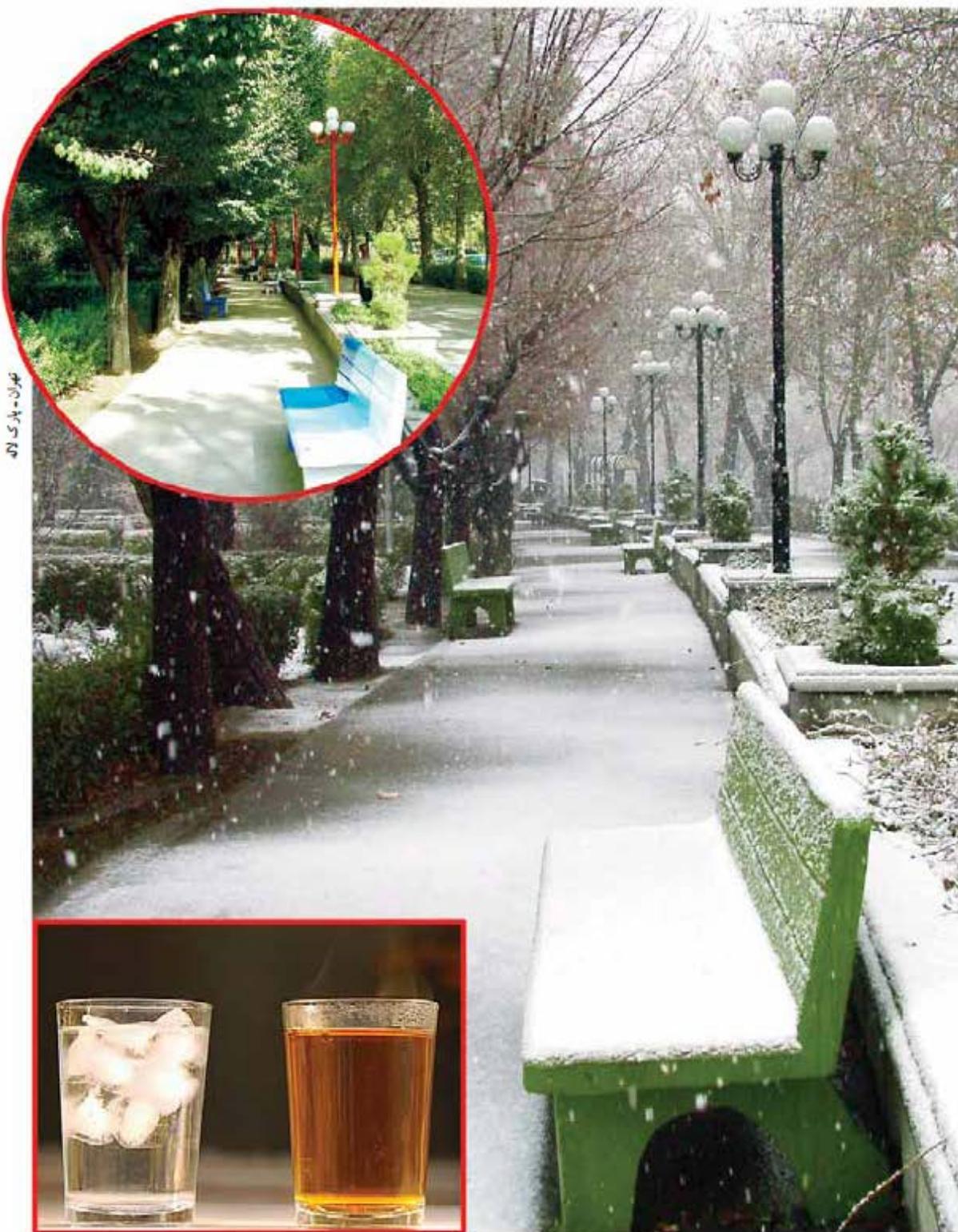
پوریا و علی در پارک گردش می‌کنند؛ پوریا به دنبال جایی می‌گردد که گرم باشد و علی به دنبال جایی که سرد باشد. در حیاط مدرسه‌ی شما، کجا از همه جا گرم‌تر است؟ کجا سرد‌تر است؟



**hamey e jáhá va hamey e cizhá be yek andáze,  
garm nistand**

tehrán, párk e lále

همهی جاها و همهی چیزهای بدهیک اندازه، گرم نیستند



ázarbáján e šarqi (rustáy e kandován), korsi

baráy e garm kardan e otáq, az vasáyel e moxtalefi estefáde mišavad.  
šomá baráy e garm kardan e kelás e xod, az ce vasile'i estefáde  
mikonid?

šekl e yeki as vasáyel e garm konande rá ke dar manzel estefáde  
mikonid, bekešid va be kelás biávarid.

▶ آذربایجان شرقی (روستای گندوان) - گرسی



برای گرم کردن اتاق، از وسایل مختلفی استفاده می‌شود.  
شما برای گرم کردن کلاس خود، از چه وسیله‌ای استفاده  
می‌کنید؟

شکل یکی از وسایل گرم کننده را که در منزل استفاده  
می‌کنید، بکشید و به کلاس بیاورید.



## **garmá dar besíári az kárhá be má komak mikonad**

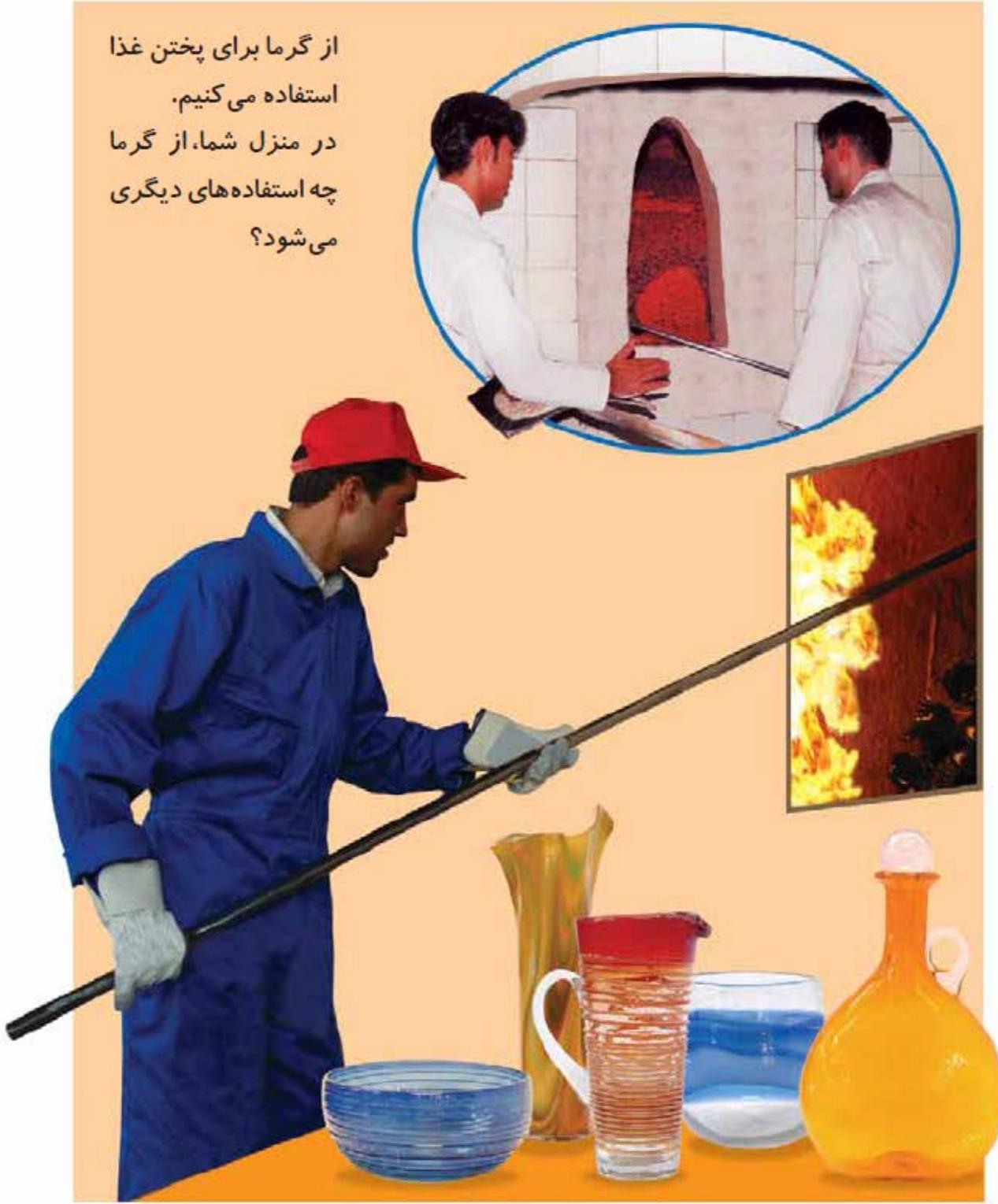
az garmá baráy e poxtan e qazá  
estefáde mikonim.

dar manzel e šomá, az garmá  
ce estefádeháy e digari  
mišavad?

varámin, kárgáh e šiše-gari

## گرمادر بسیاری از کارهای به مامکم می‌کند

از گرماده برای پختن غذا  
استفاده می‌کنیم.  
در منزل شما، از گرماده  
چه استفاده‌های دیگری  
می‌شود؟



دراسن - کارگاه شیشه‌گری

## **fa'a'áliyyat**

dar šeklháy e zir cizháyi mibinid ke nur, garmá yá har do  
rá dárand. šomá ce cizháy e digari mišenásid ke nur yá garmá  
dášte bášad?

در شکل‌های زیر چیزهای می‌بینید که نور، گرما یا هر دو را دارند. شما چه چیزهای دیگری می‌شناسید که نور یا گرما داشته باشند؟



گفت و گو کنید



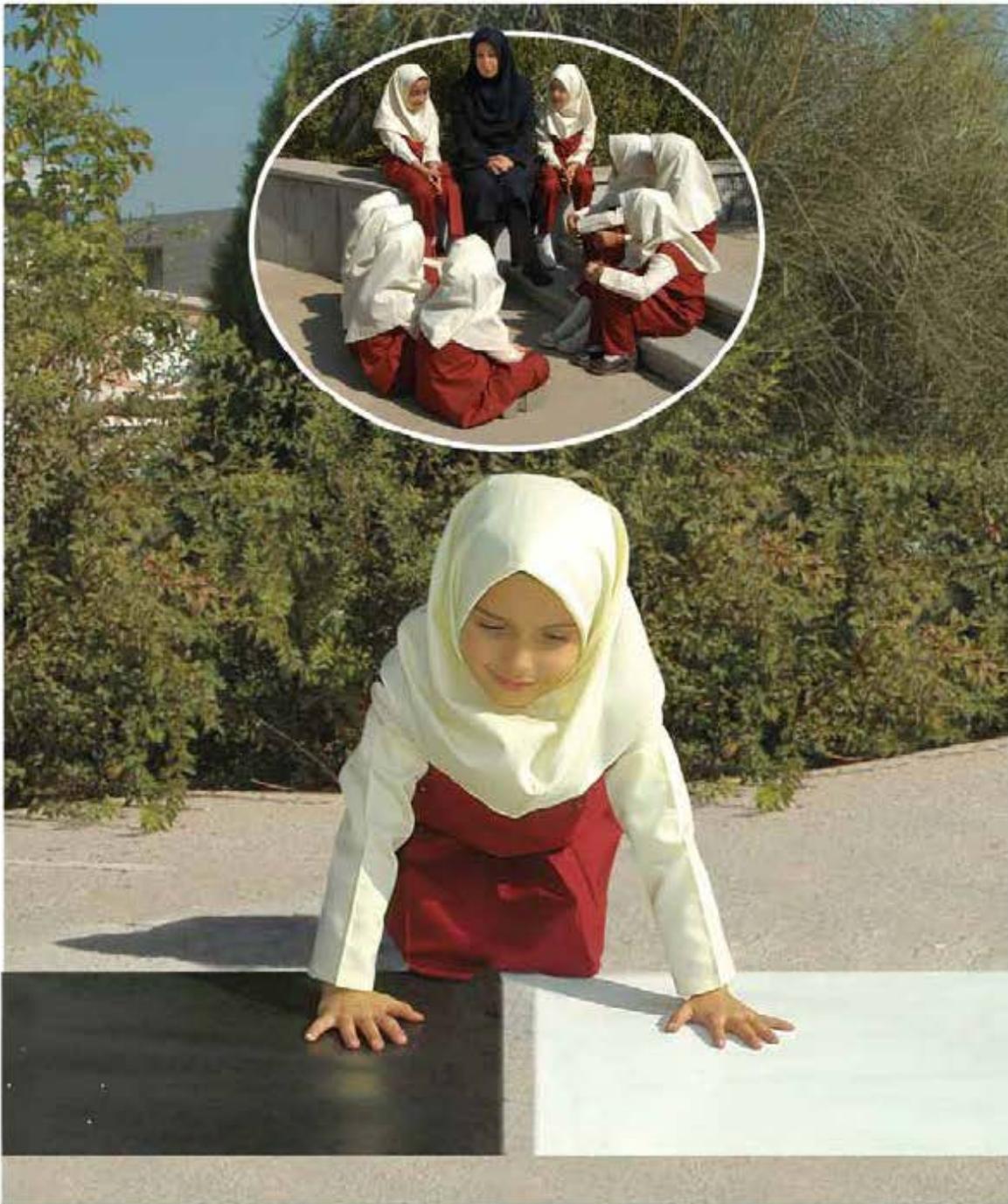
## **fa'a'áliyyat**

dáneš-ámuzan dar har goruh, yek safhey e siáh va yek safhey e  
sefid rá kenár e ham qarár midahand va migozárand tá áftáb, moddati bar  
ánhá betábad. ánhá mixáhand bedánand kodám bištar garm mišavad.  
šomá dar in báre ce fekr mikonid? ázmáyeš konid va natije rá beguyid.



دانشآموزان در هر گروه، یک صفحه‌ی سیاه و یک صفحه‌ی سفید را کنار هم قرار می‌دهند و می‌گذارند تا آفتاب، مدتی بر آن‌ها بتابد. آن‌ها می‌خواهند بدانند کدام بیشتر گرم می‌شود.

شما در این باره چه فکر می‌کنید؟ آزمایش کنید و نتیجه را بگویید.



## pásox dahid

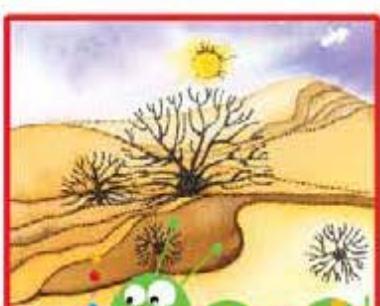
kodám lebás baráy e kodám makán monáseb ast?

šomá ce mikonid tá dar zemestán, garmáy e xáneyetán hadar naravad?  
dar goruh e xod dar in báre sohbat konid va natije rá be kelás  
gozáreš dahid.



پاسخ دهید

کدام لباس برای کدام مکان مناسب است؟

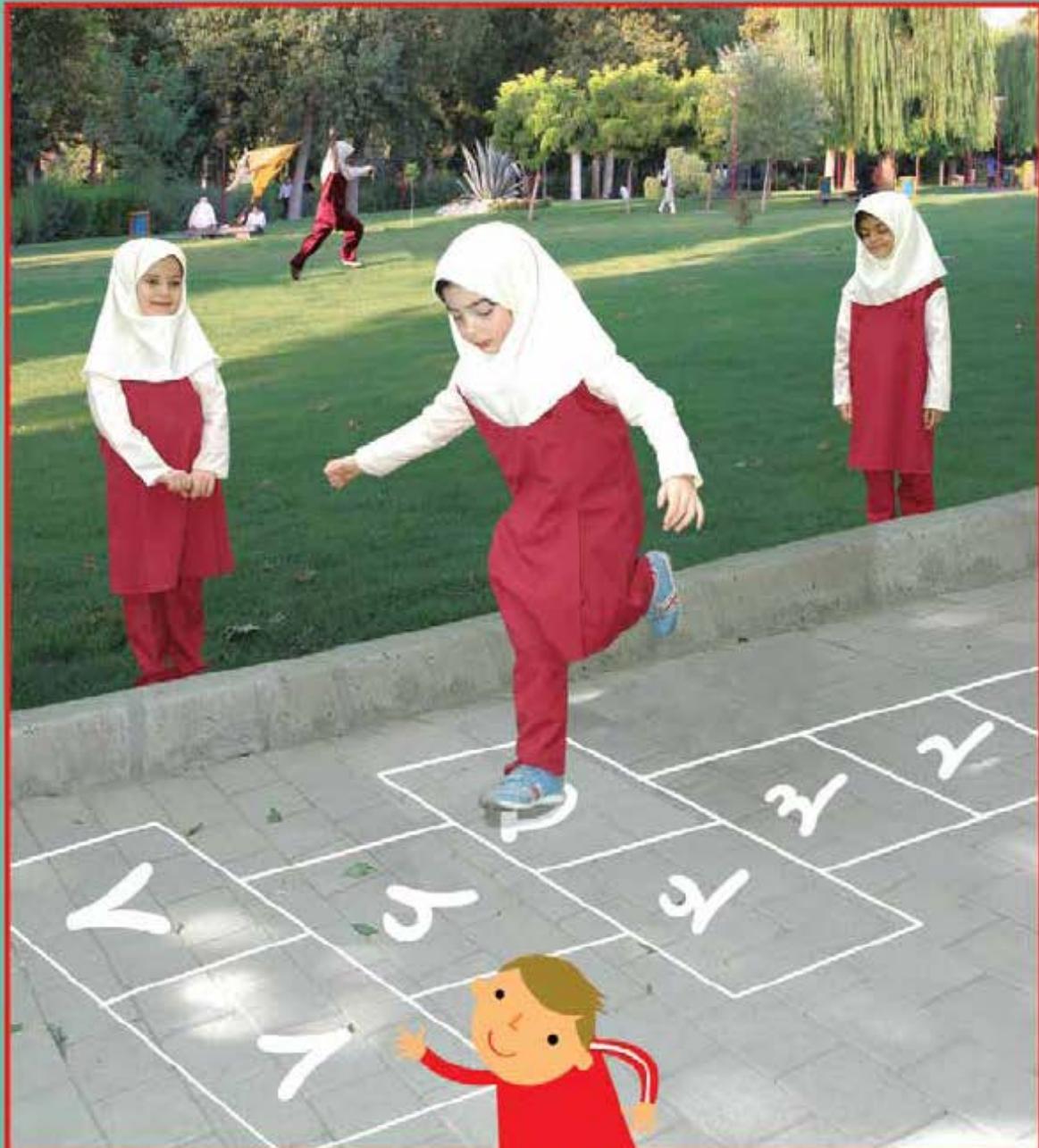


شما چه می کنید تا در زمستان، گرمای خانه تان هدر نرود؟  
در گروه خود در این باره صحبت کنید و نتیجه را به کلاس  
گزارش دهید.

کفت و گو کنید

**harekat**

# حرکت



۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

## **fa'a'áliyyat**

dáneš-ámuzán bá sedáy e sut, šoru' be davidan be dor e dáyerehá mikonand. bá qat' šodan e sedáy e sut, har dáneš-ámuz báyad dar yek dáyere be'istad.

ánhá bázi rá bá se nafar va do dáyere va sepas, do nafar va yek dáyere edáme midahand tá barande ta'ayin  
šavad. šomá ham dust dárid bá dustánetán hamin bázi rá anjám dahid?

دانش آموزان با صدای سوت، شروع به دویدن به دور دایره‌ها می‌کنند . با قطع شدن صدای سوت، هر دانش آموز باید در یک دایره باشد.



آن‌ها بازی را با سه نفر و دو دایره و سپس، دو نفر و یک دایره ادامه می‌دهند تا برنده تعیین شود. شما هم دوست دارید با دوستانتان همین بازی را انجام دهید؟



## **fa'a'áliyyat**

ahmad o ali dar párk nešaste'and; qarár ast har yek az ánhá  
be nobat, cizháyi rá ke harekat mikonand, nám bebarad; har kas  
ke cizháy e bištari rá nám bebarad, emtiáz e bištari migirad. áyá  
dust dárid dar mosábeqey e ánhá šerkat konid?



احمد و علی در پارک نشسته‌اند؛ قرار است هر یک از آن‌ها به نوبت، چیزهایی را که حرکت می‌کنند، نام ببرد؛ هر کس که چیزهای بیشتری را نام ببرد، امتیاز بیشتری می‌گیرد. آیا

دوست دارید در مسابقه‌ی آن‌ها شرکت کنید؟

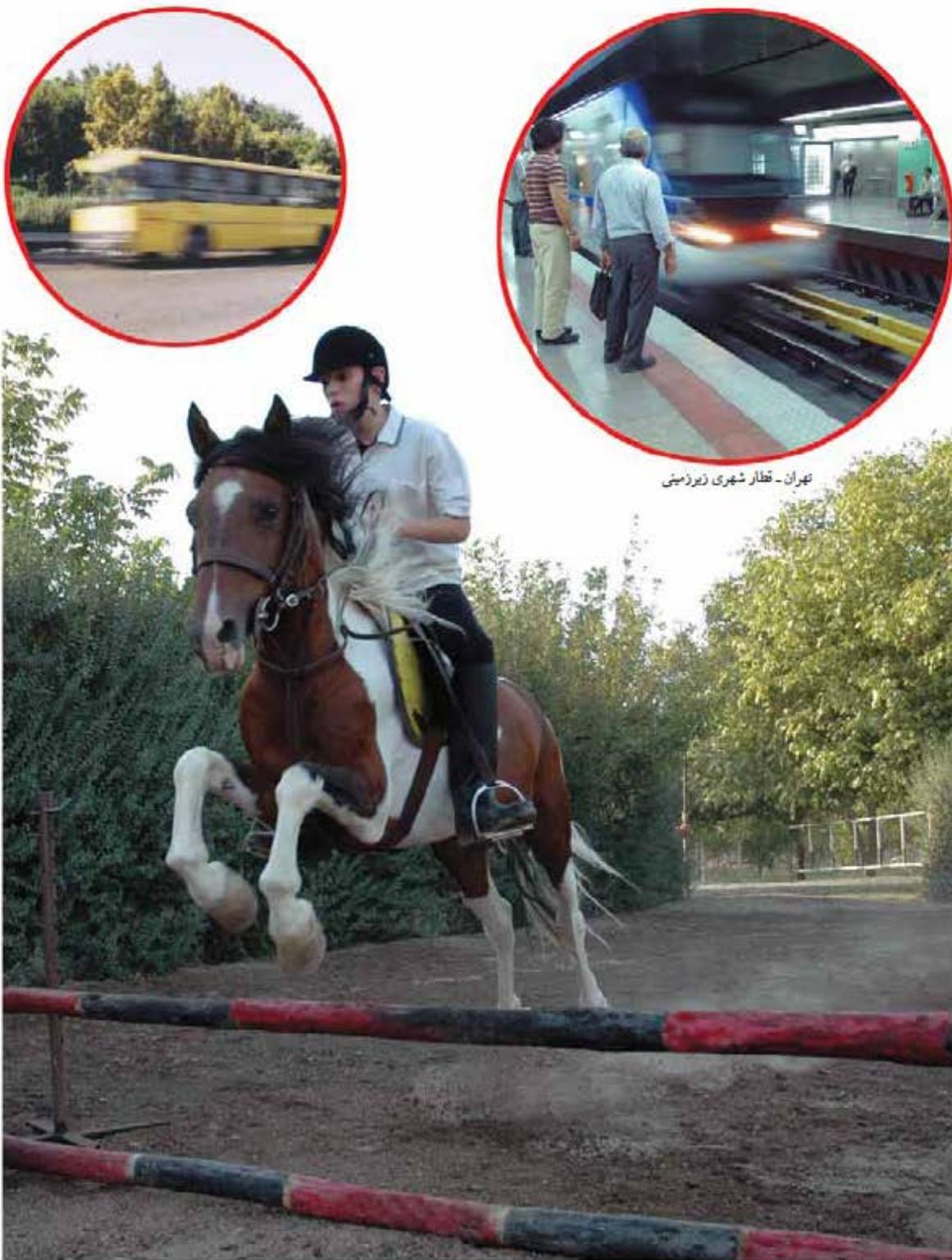


**má ba'azi cizhá rá dar hál e harekat va ba'azi cizhá rá  
sáken mibinim**

tehrán, qatár-šahri e zir-samini

tehrán, bášgáh e savár-kári

ما بعضی چیزهارا در حال حرکت و بعضی چیزهارا ساکن می‌بینیم



## **fa'a'áliyyat**

ali harekat e ja'abehá ruy e yek sath e sáf va yek sath e násáf  
rá moqáyese mikonad. šomá fekr mikonid harekat e kodám ja'abe  
ásántar ast? ázmáyeš konid.

harekat e kodám yek az in docarxehá, ráhattar ast? cerá?



علی حرکت جعبه‌ها روی یک سطح صاف و یک سطح ناصاف را مقایسه می‌کند. شما فکر می‌کنید حرکت کدام جعبه آسان‌تر است؟ آزمایش کنید.



حرکت کدام یک از این دوچرخه‌ها، راحت‌تر است؟ چرا؟



## **pásox dahid**

harekat dádan e kodám ja'abe, ásántar ast? cerá?



حرکت دادن کدام جعبه، آسان‌تر است؟ چرا؟

پاسخ دهید

## **fa'a'áliyyat**

in baccehá ketábi rá be komak e keš, yek bár ruy e miz va yek bár  
ruy e medádhá mikešand va harekat e án rá dar in do hálat moqáyese  
mikonand. šomá ham in ázmáyeš rá anjám dahid. harekat dádan e ketáb  
dar kodám hálat, ásántar ast?

این بچه‌ها کتابی را به کمک کش، یک بار روی میز و یک بار روی مدادها می‌کشند و حرکت آن را در این دو حالت مقایسه می‌کنند. شما هم این آزمایش را انجام دهید. حرکت دادن کتاب



فناوریت

در کدام حالت، آسان‌تر است؟



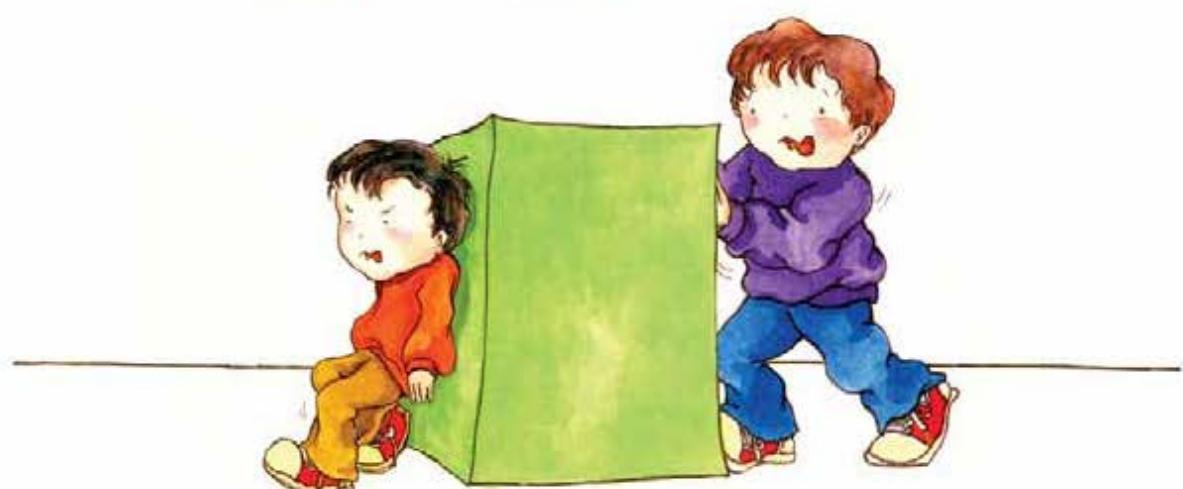
## **goft-o-gu konid**

kodám yek az in ja'abehá harekat mikonad? dar kodám jahat?



گفت و گو کنید

کدام یک از این جعبه‌ها حرکت می‌کند؟ در کدام جهت؟



**goft-o-gu konid**

harekat e kodám yek ásántar ast?



حرکت کدام یک آسان‌تر است؟

گفت و گو کنید



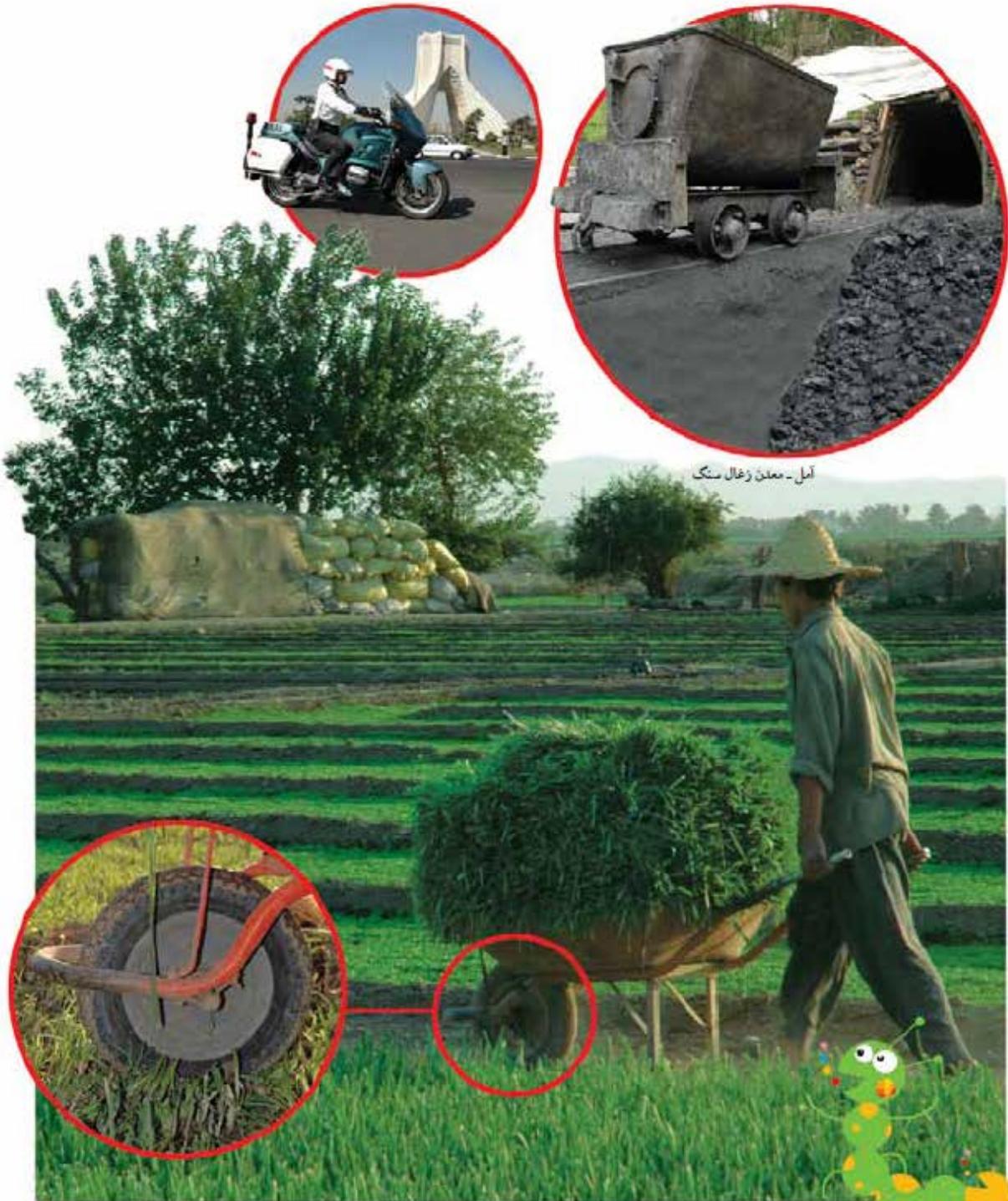
**carx, harekat rá ásán mikonad**

varámin, sabzi-kári

**pásox dahid**

šomá ce vasáyel e digari rá mišenásid ke carx dárand?

## چرخ، حرکت را آسان می‌کند



شما چه وسایل دیگری را می‌شناسید که چرخ دارند؟

پاسخ دهید

áhan-robá

# آن ربا



۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

## **fa'a'áliyyat**

baccehá dar mosábeqey e máhi-giri bá áhan-robá šerkat mikonand.  
fekr mikonid kodám barande mišavad?  
šomá ham hamin mosábeqe rá dar kelás tartib dahid.

بچه‌ها در مسابقه‌ی ماهی‌گیری با آهن‌ربا شرکت می‌کنند.  
فکر می‌کنید کدام برنده می‌شود؟  
شما هم همین مسابقه را در کلاس ترتیب دهید.



## **fa'a'áliyyat**

maryam o yásaman cizháy e ruy e miz rá be komak e áhan-robá be do goruh taqsim mikonand. fekr mikonid in kár rá cegune anjám midahand? šomá ham in kár rá anjám dahid.



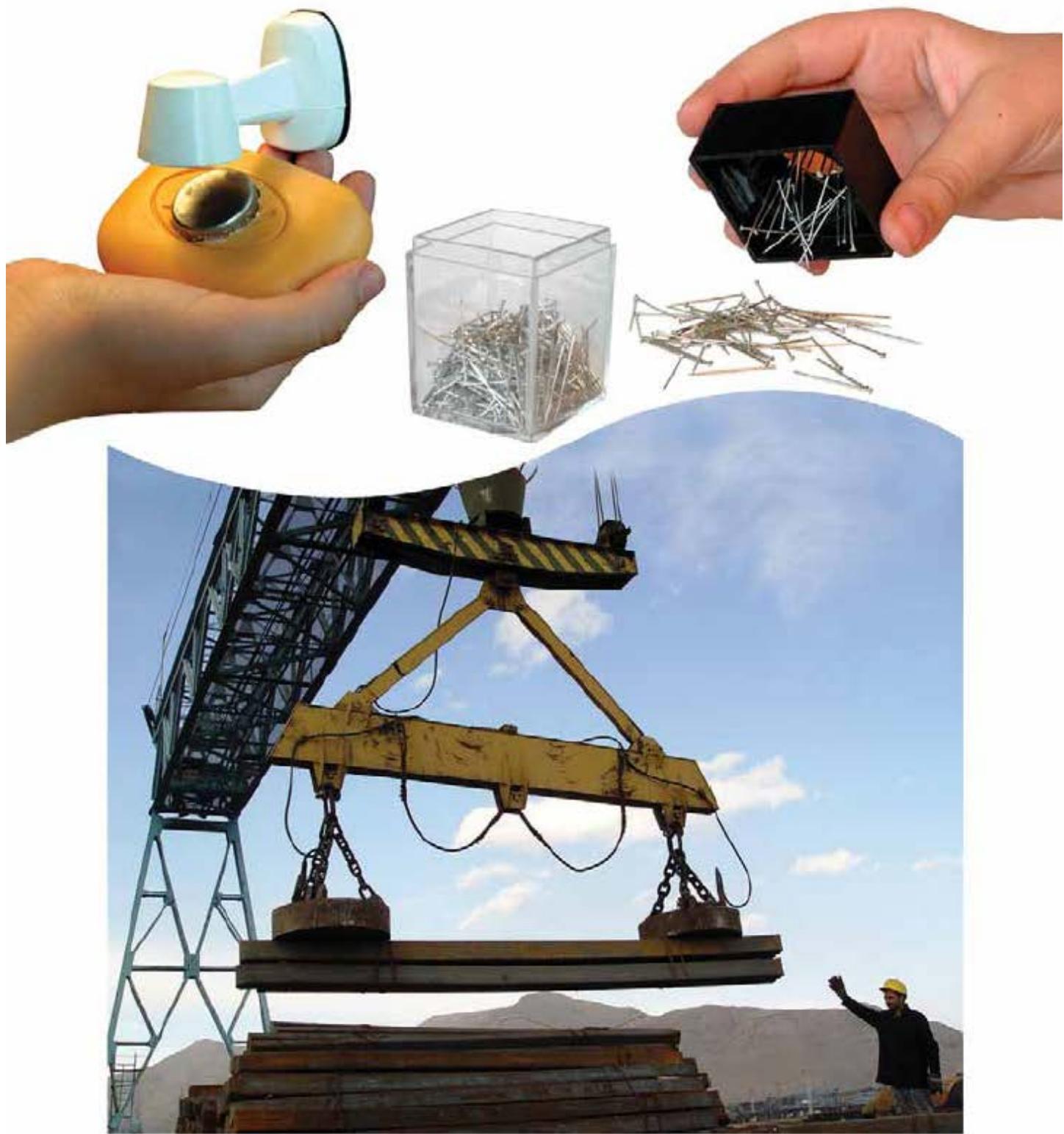
مریم و یاسمن چیزهای روی میز را به کمک آهنربا به دو گروه تقسیم می‌کنند. فکر می‌کنید این کار را چگونه انجام می‌دهند؟  
شما هم این کار را انجام دهید.



**az áhan-robá estefádeháy e gunáguni mišavad**

esfahán, kár-xáney e zub-áhan

از آهن ربا استفاده های گوناگونی می شود



اصفهان - کارخانه ذوب آهن

áhan-robá bá šeklháy e moxtalefi dárad.

آهن ربا شکل های مختلفی دارد





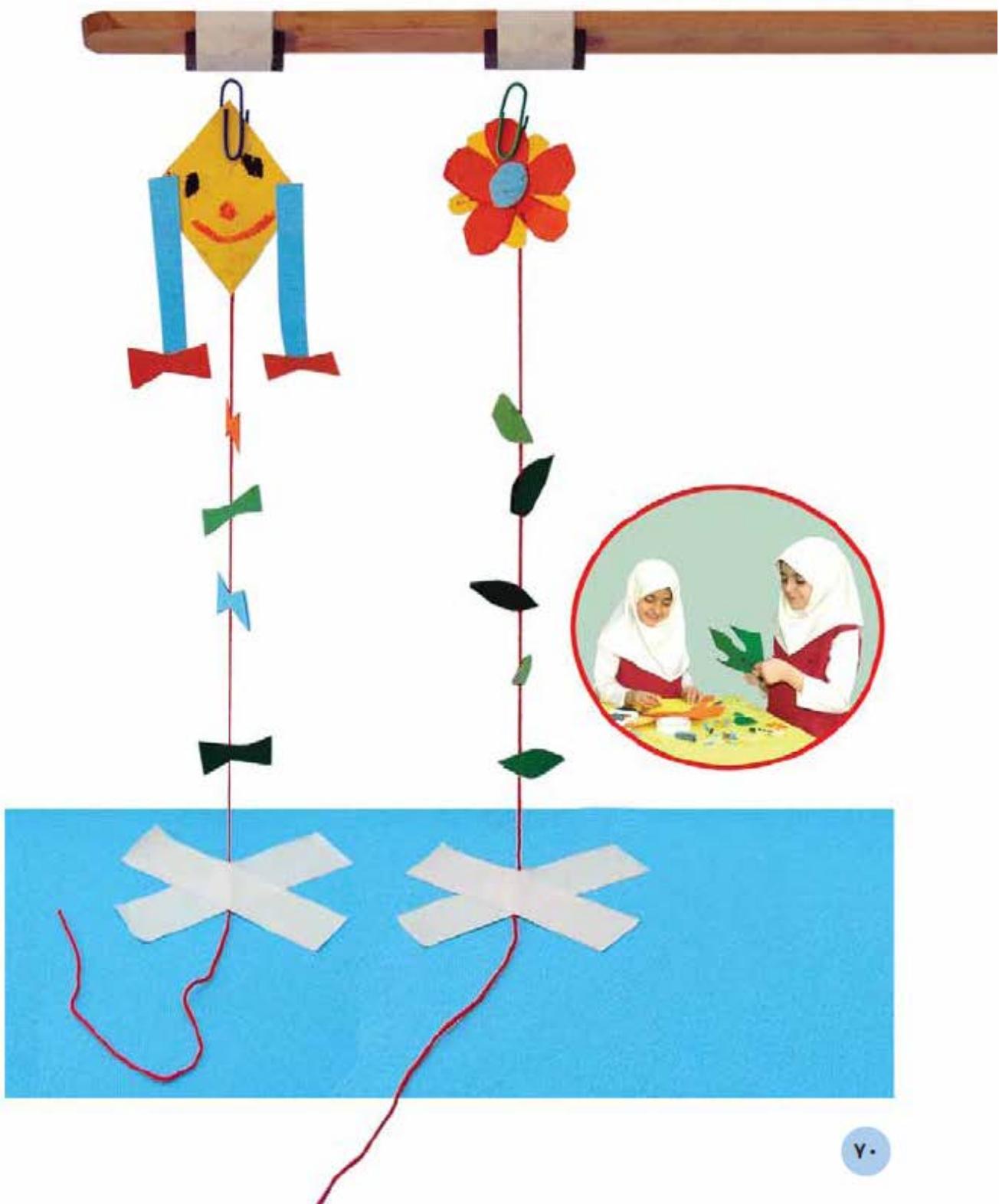


## **fa'a'áliyyat**

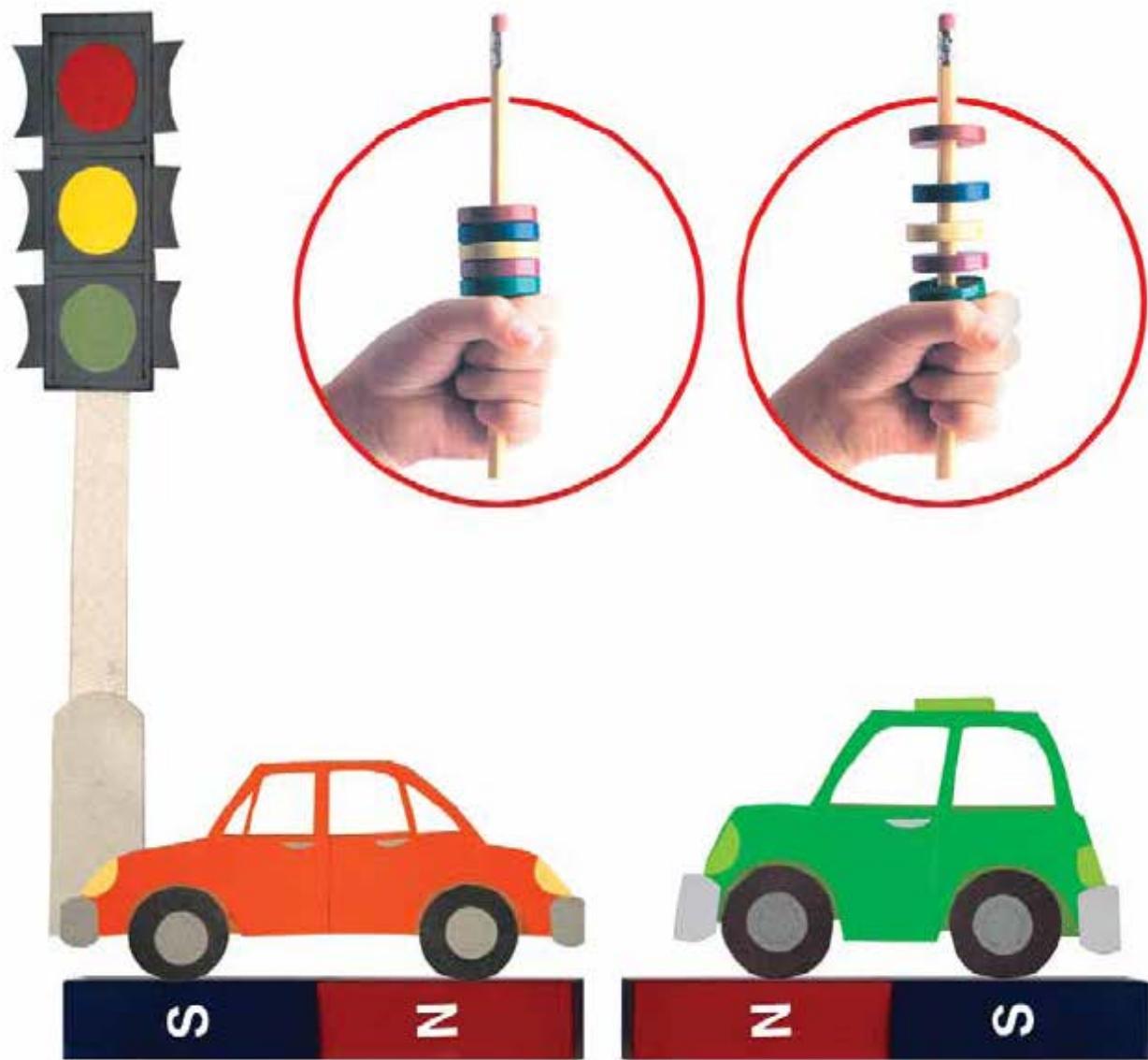
in cizhá rá mitaván be komak e áhan-robá harekat dát. šomá ham,  
cizháyi besázid ke be komak e áhan-robá harekat konand.



این چیزها را می‌توان به کمک آهن ربا حرکت داد. شما هم،  
چیزهایی بسازید که به کمک آهن ربا حرکت کنند.







## **fa'a'áliyyat**

mehdi o ali baráy e in ke bedánand áhan-robáy e kodám yek qavitar ast, ázmáyeš mikonand. áyá midánid ánhá ce mikonand? šomá ham in kár rá anjám dahid.

مهدی و علی برای این که بدانند آهن ربای کدام یک قوی تر است، آزمایش می‌کنند. آیا می‌دانید آن‌ها چه می‌کنند؟ شما هم این کار را انجام دهید.



## **fekr konid**

šomá be zahrá o miná komak konid tá bedun e xáli kardan e áb e botri girehá rá az án xárej konand.



فکرکنید

شما به زهرا و مینا کمک کنید تا بدون خالی کردن آب بطری  
گیره ها را از آن خارج کنند.



áb

xalij e fárs, saváhel e qešm

>> ↵



خليج فارس - سواحل قشم

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

# **áb be šeklháy e moxtalef va dar jáháy e gunágun vojud dárad**

qazvin, daryácey e aván

fárs, ábšár e márgun

reštay e kuhháy e alborz

آب به شکل های مختلف و در جاهای گوناگون وجود دارد



قزوین - دریاچه ای اوان



فارس - آبشار مارگون



رشته کوه های البرز

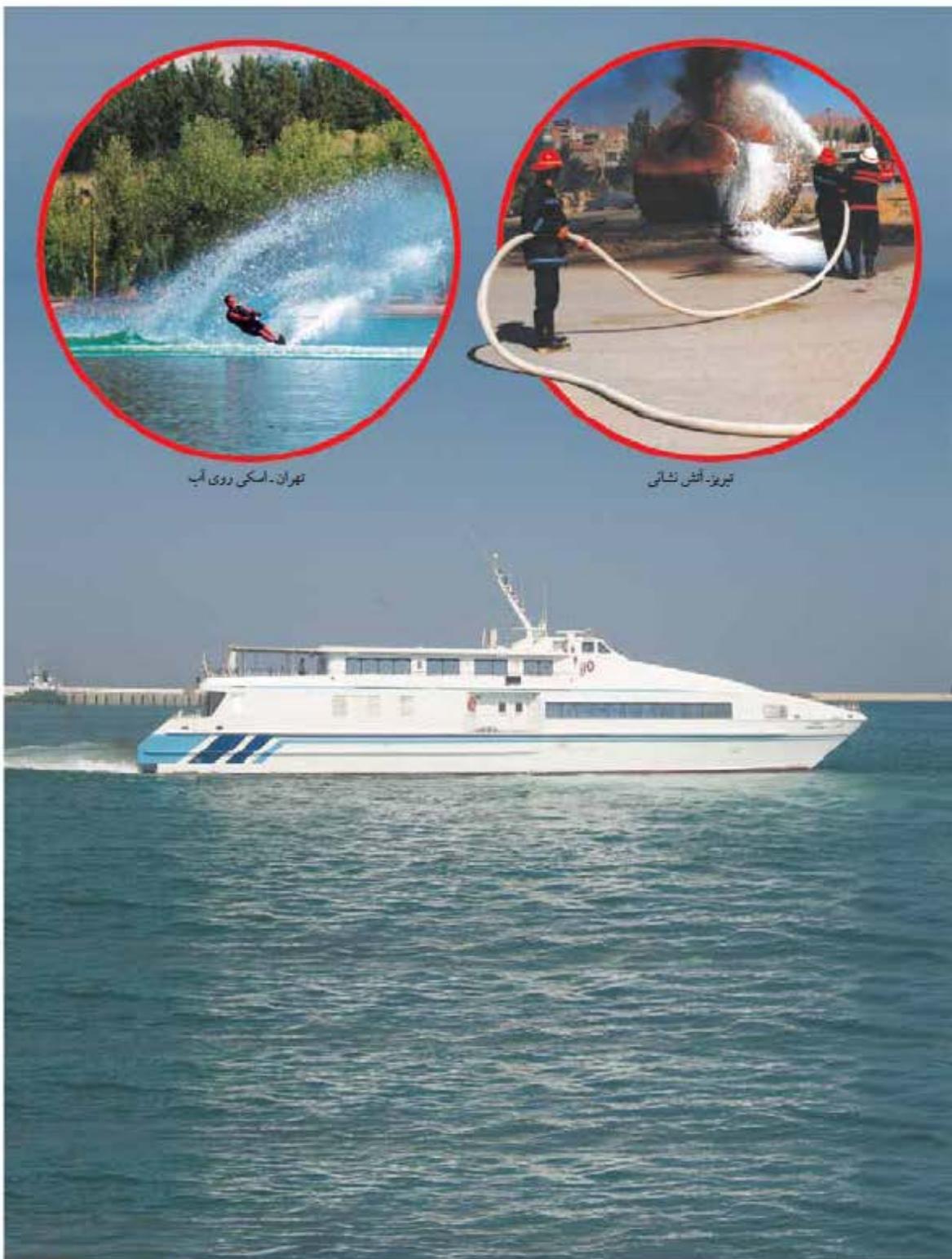
## **az áb be šeklháy e moxtalef estefáde mišavad**

tabriz, áteš-nešáni

tehrán, eski ruy e áb

ábháy e karáney e xalij e fárs

## از آب به شکل های مختلف استفاده می شود



آب های کراته های خلیج فارس

**cerá báyad dar masraf e áb sarfe-juyi konim?**

چرا باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟



**áb rá báyad pákize negah dárim**

آب را باید پاکیزه نگه داریم



رشت، لرستان

tehrán, lavásán



تهران - لواسان

## **goft-o-gu konid**

be nazar e šomá ce estefádeháyi az daryá mišavad?



به نظر شما چه استفاده هایی از دریا می شود؟



## **fa'a'áliyyat**

be nazar e šomá, áb e ma'amuli baráy e rošd e giáh behtar ast já áb-namak?  
cegune mitavánid befahmid ke ce no' ábi baráy e rošd e giáhán behtar  
ast?

به نظر شما، آب معمولی برای رشد گیاه بهتر است یا آب نمک؟  
چگونه می‌توانید بفهمید که چه نوع آبی برای رشد گیاهان بهتر  
است؟



**sang**

# سنگ



تهران - فشم

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

## **fa'a'áliyyat**

meqdári sang jam'-ávori konid va bá ánhá, šeklháy e moxtalefi  
besázid. dar bárey e tafávothá o šabáhatháy e rang o šekl e sanghá  
bá ham goft-o-gu konid.



مقداری سنگ جمع آوری کنید و با آن‌ها، شکل‌های مختلفی بسازید. دربارهٔ تفاوت‌ها و شباهت‌های رنگ و شکل سنگ‌ها با هم گفت و گو کنید.

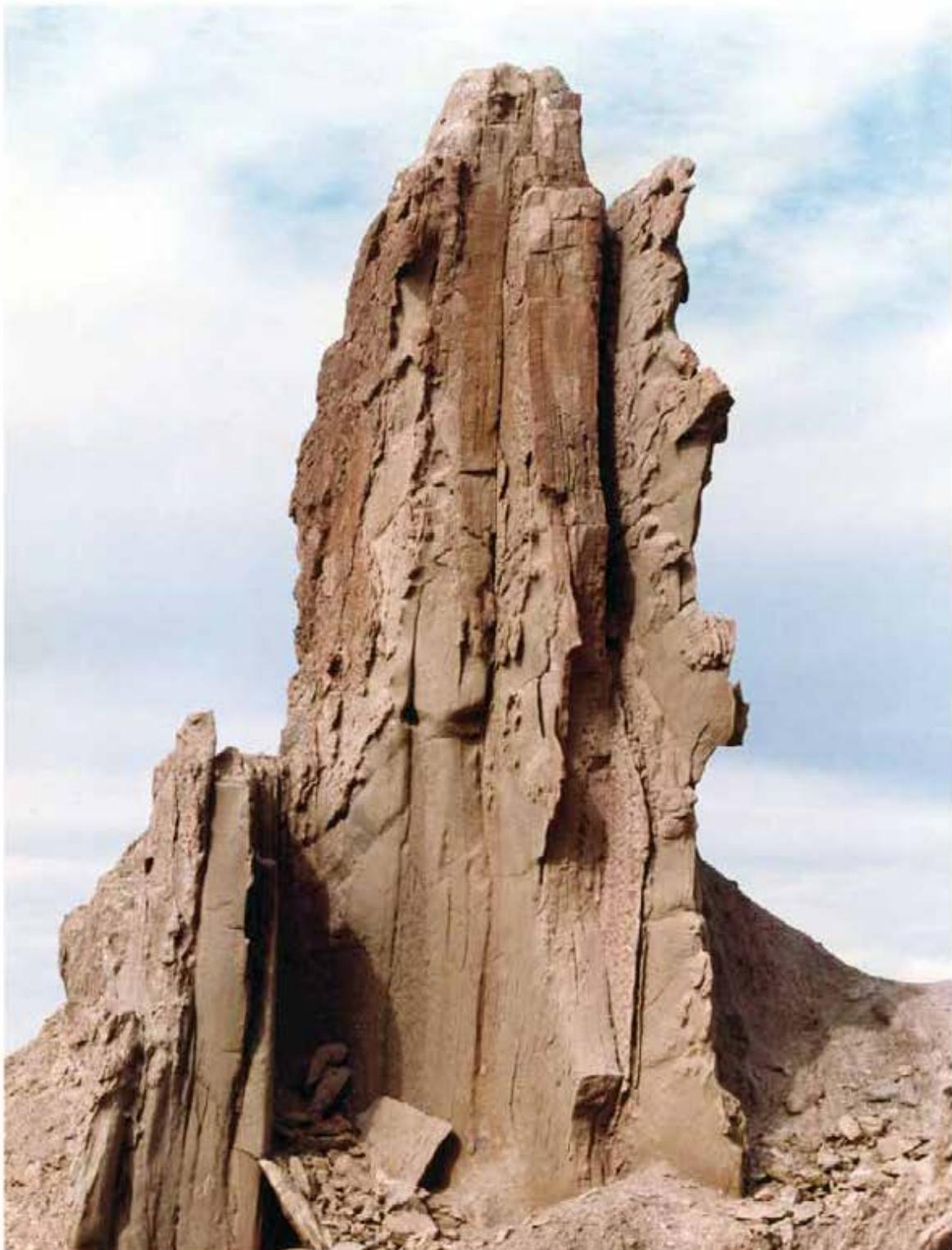
فعالیت



**sang, dar jáháy e moxtalefi peydá mišavad**

ráh e XXXXXX

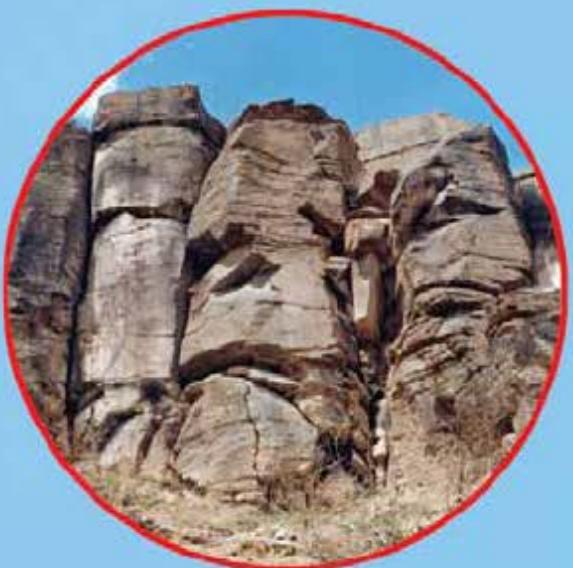
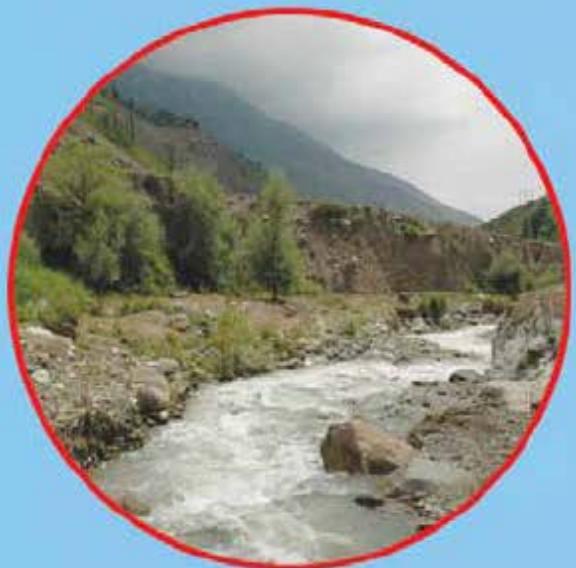
سنگ، در جاهای مختلفی پیدا می‌شود



راه مهتاب به پندر جاسک

ámol, dašt e XXXXX

zenján (máh e qešán)



آمل - دشت دریوی



زنجان (بله کل)

az sang estefádeháy e ziádi mišavad

## از سنگ استفاده های زیادی می شود



تهران - پارک جمشیدیه



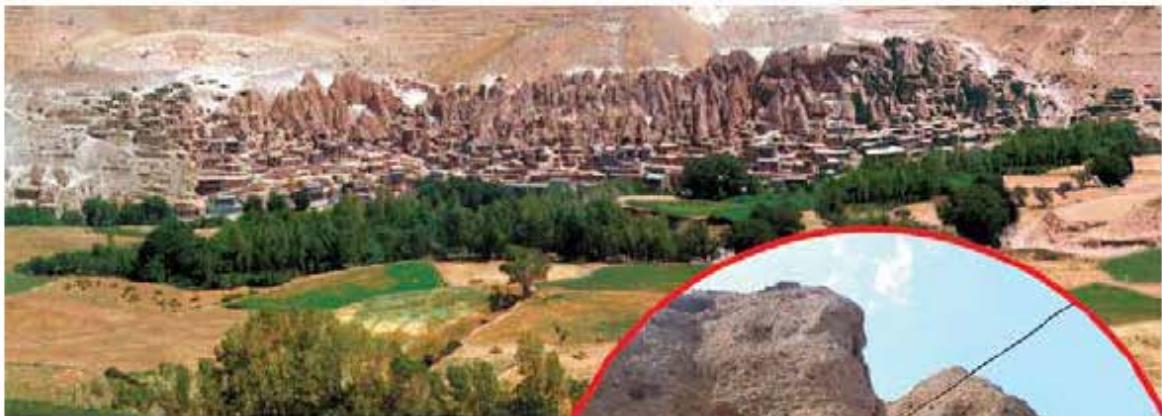
مازندران (سجاد کوه)

تهران - مجسمه های فردوسی

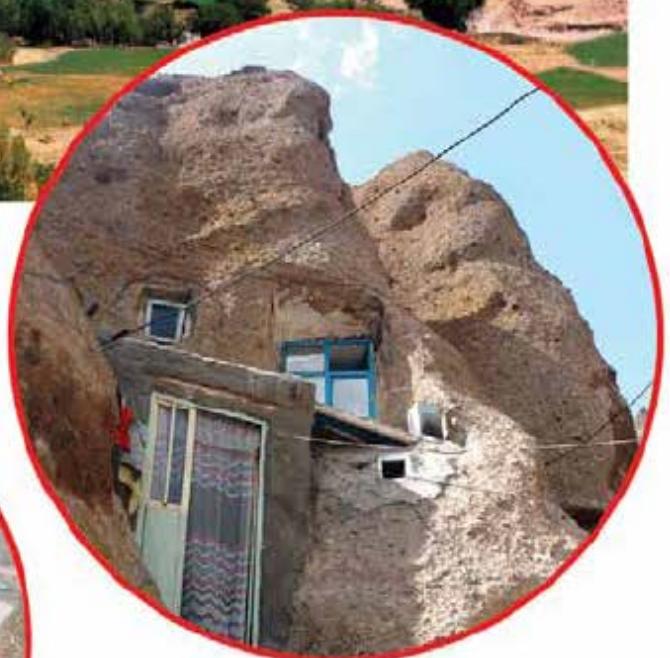


## **pásox dahid**

dar ráh e xáney e šomá tá madrese, dar ce jáháyi az sang estefáde  
šode ast?



آذربایجان شرقی (روستای کندوان)



بزد - آسیاب سنگی

در راه خانه‌ی شما تا مدرسه ، در چه جاهایی از سنگ استفاده  
شده است؟

پاسخ دهید



## **fekr konid**

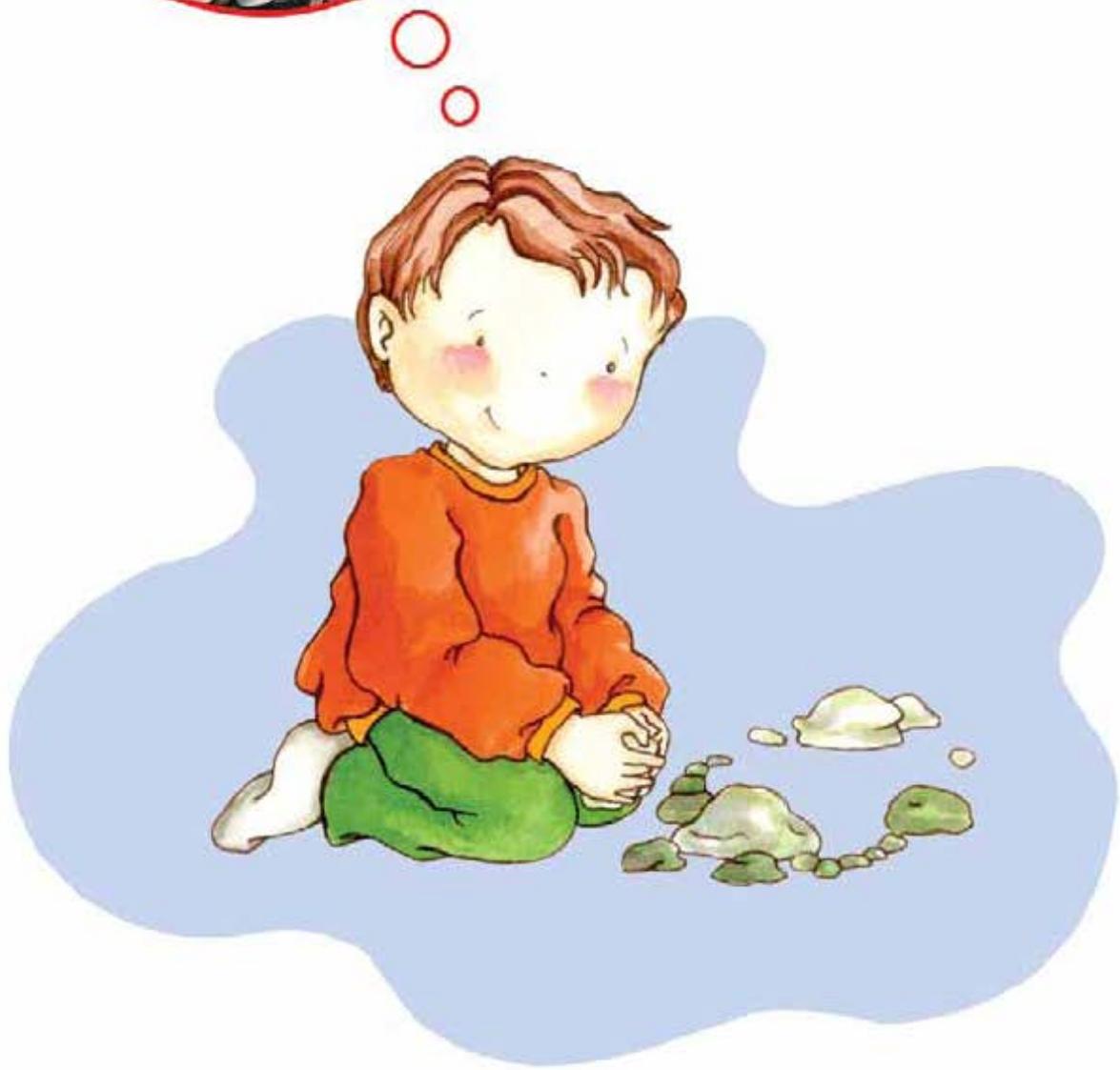
1. dar ce jáháyi in no' sanghá bištar peydá mišavad?
2. fekr mikonid cerá in sanghá be in šekl dar ámade'and?



فکر کنید



- ۱- در چه جاهایی این نوع سنگ‌ها بیشتر پیدا می‌شود؟
- ۲- فکر می‌کنید چرا این سنگ‌ها به این شکل در آمده‌اند؟



## **fa'a'áliyyat**

cand sang mánand e nemuneháy e zir peydá konid. sangháy e šabih rá kenár e ham begozárid. in sanghá ce šabáhatháyi bá ham dárand?

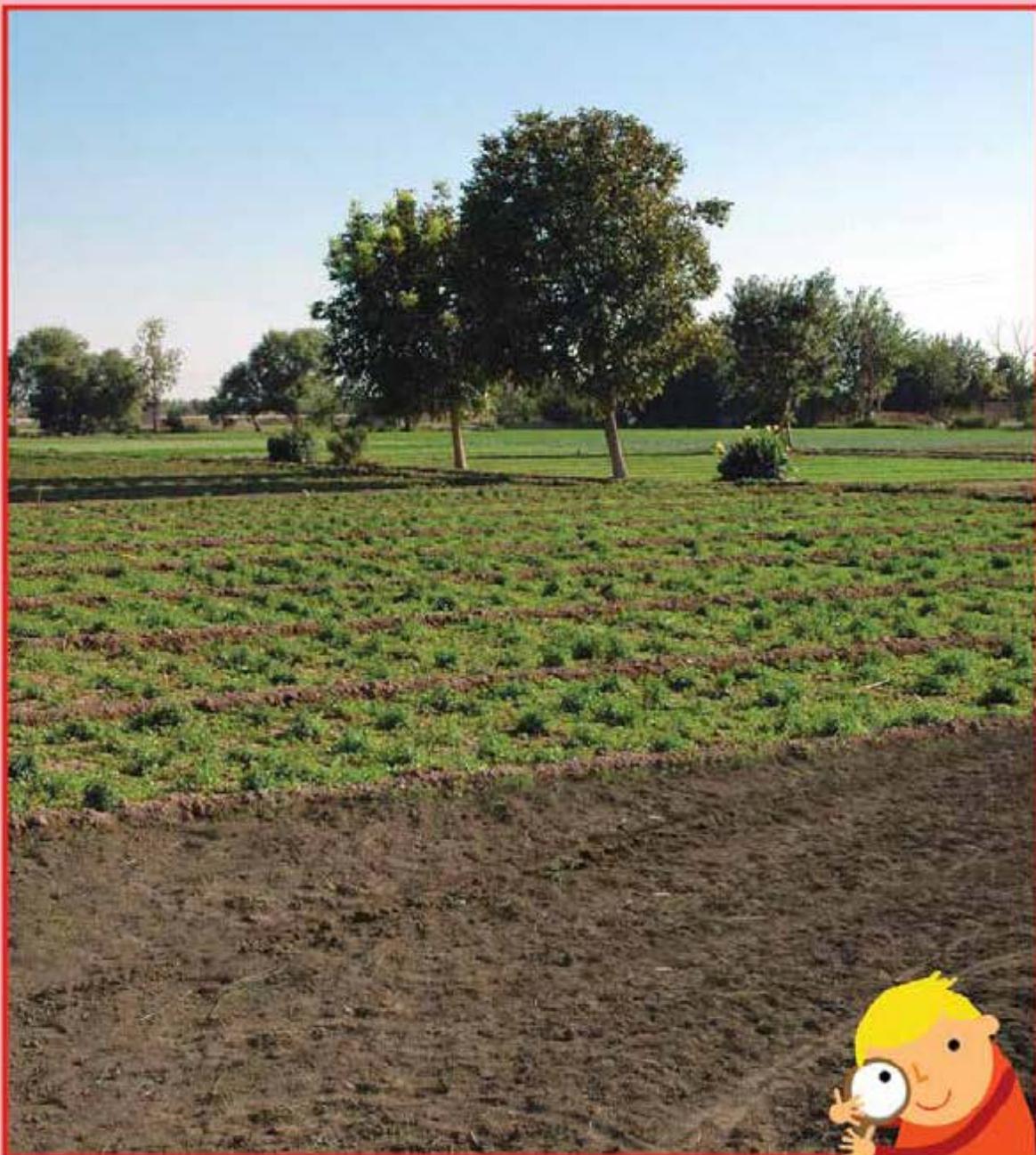


چند سنگ مانند نمونه‌های زیر پیدا کنید. سنگ‌های شبیه را  
کنار هم بگذارید. این سنگ‌ها چه شباهت‌هایی با هم دارند؟



xák

# خاک



ورآین



۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

## **fa'a'áliyyat**

negár o sárá bá xák e narm, gel dorost mikonand va bá gel cizháy e moxtalefi misázand. ánhá pas az bázi kardan bá xák o gel dashtháy e xod rá áb o sábun mišuyand. šomá ham gel dorost konid va bá án cizháy e moxtalefi besázid.



نگار و سارا با خاکِ نرم، گل درست می‌کنند و با گل چیزهای مختلفی می‌سازند. آن‌ها پس از بازی کردن با خاک و گل دست‌های خود را با آب و صابون می‌شویند. شما هم گل درست

کنید و با آن چیزهای مختلفی بسازید.



xák dar bištar e jáhá vojud dárad

## خاک در بیشتر جاهای وجود دارد



کاشان - بیان مرتضیاب



مازندران (روستای نان دل)

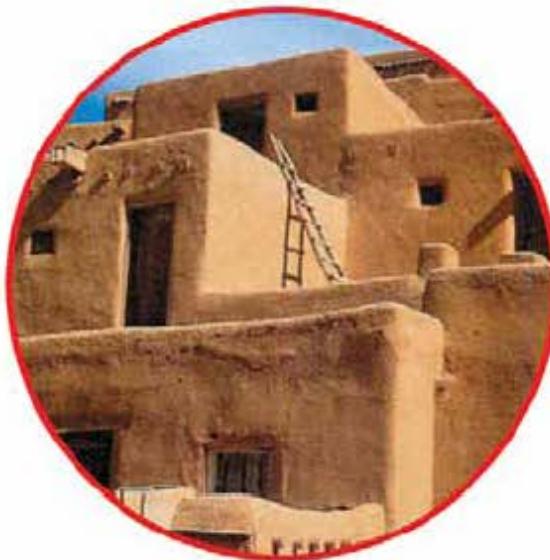
xákhá gunágún and.

## خاک ها گوناگون اند



az xák estefádeháy e ziádi mišavad

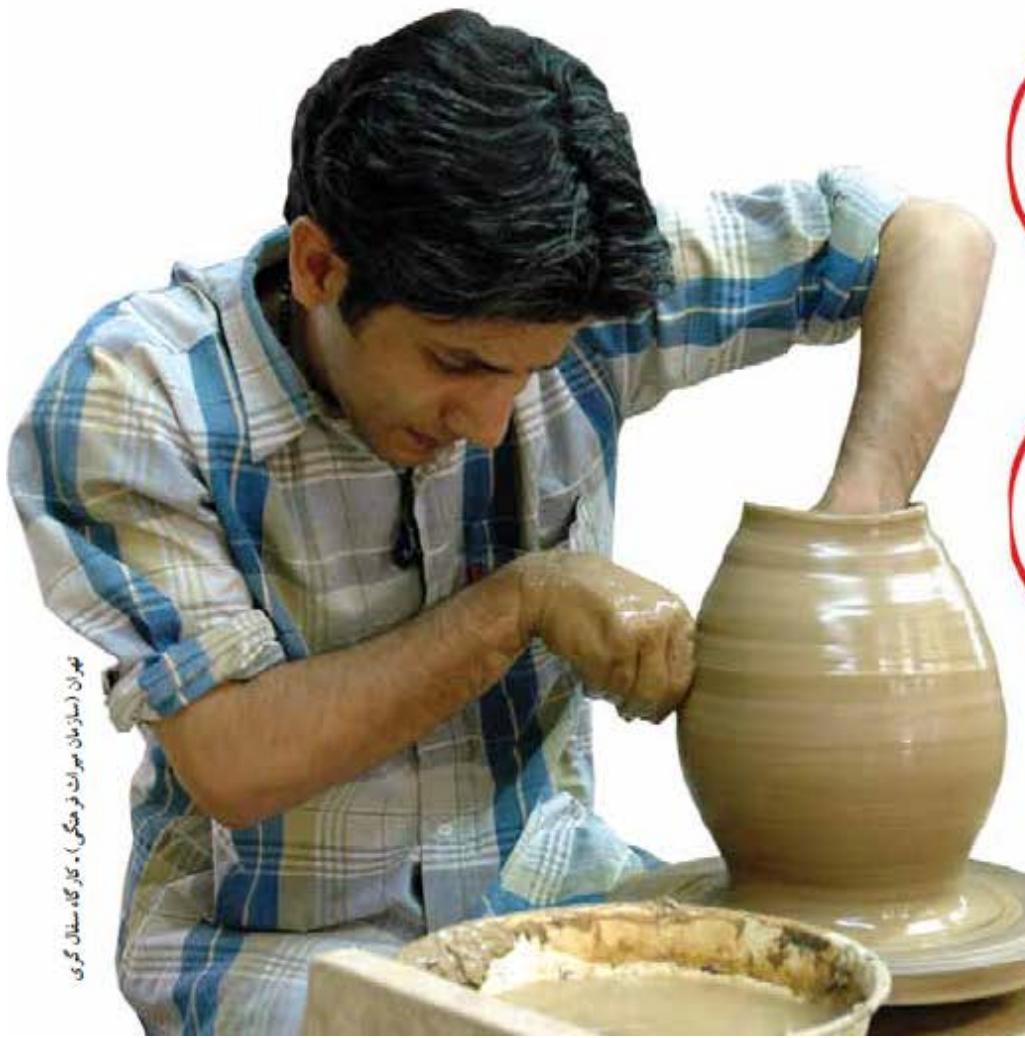
## از خاک استفاده های زیادی می شود



تریت جام (روستای بزد)



ورامین - کوره‌ی آجرپزی



ba'azi az jánevarán, dar xák zendegi mikonand

jost-o-ju konid va bebinid ke ma'amulan dar xák ce jáháyi, jánevar peydá mišavad.

## بعضی از جانوران، در خاک زندگی می‌کنند



جست و جو کنید و ببینید که معمولاً در خاک چه جاهایی، جانور پیدا می‌شود.

## **fa'a'áliyyat**

dáneš-ámuzán bá anjám dádan e ázmáyeš, mixáhand befahmand ke kodám no' xák, áb e bištari rá dar xod negah midárad.



فعالیت

دانش آموزان با انجام دادن آزمایش، می خواهند بفهمند که کدام نوع خاک، آب بیشتری را در خود نگه می دارد.



bá cešmam  
donyá rá mibinam  
in já rá  
án já rá mibinam

Hábek 964\_05\_1517\_5  
ISBN 964\_05\_1517\_5 1387

با چشم  
دیوار ام بینم  
این جارا  
آن جارا ام بینم



۹۶۳-۰۵-۱۵۱۷-۵

ISBN 964\_05\_1517\_5

۱۳۸۷

دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت  
صالح مان پژوهشگران و مردمانه زبانی آزاد

